



www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Martes 24 de Noviembre 2020	NIVEL	M-B
SEMANA	48 de 51	TEMA	Pre-History
NOMBRE	<i>Peces en la Prehistoria</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Aprendizaje	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar

AUTOR	Maria Luisa	EDUCADORA	Maria Luisa	CO EDUCADORA	
-------	-------------	-----------	--------------------	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Láminas de peces para imprimir.(Utilizando de preferencia papel reciclado) Témperas diferentes colores. Un plato o trozo de cartón. Tijeras. Lana o cinta. Pinzas de ropa. 	ADJUNTOS 	Adjunto imágenes para imprimir.
------------	---	---	---------------------------------

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar sus posibilidades de exploración sensoriomotriz adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria (toma de objetos) o pasar de una mano a otra. Manifestar interés por sonidos texturas y colores frente a los materiales con los que experimenta. Utilizar nociones de tamaño y secuencia: grande-chico. Reconocer y reproducir patrones simples.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la capacidad creativa y potenciar su imaginación.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar en tareas para el cuidado del medio ambiente, reciclando y reutilizando diversos objetos.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	Viajaremos en el tiempo, directamente al pasado hasta la Prehistoria en donde nos encontraremos con una tribu que se alimentaban de peces, los que nosotros ayudaremos a decorar y ordenar según las instrucciones.
--	---

Desarrollo de la Experiencia	 <p>→ Carpeta Vídeos</p>
	<p>Actividad: En nuestra experiencia de hoy, tomaremos los peces que están disponibles para ser impresos, pediremos a un adulto que los recorte y nosotros los decoramos usando la técnica de dactilopintura, usando tus colores favoritos, luego los fijamos a una cuerda o cinta con pinzas de ropa, siguiendo el patrón secuencial grande -chico.</p>

Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)	<p>Antes: ¿Dónde viven los peces? ¿De qué tamaño son? ¿Qué colores tienen los peces?</p>
	<p>Durante: ¿Sabes qué son las tribus? ¿De qué se alimentaban las personas en la Prehistoria?</p>
	<p>Después: ¿Qué colores usaste para decorarlos? ¿Qué parte de tu cuerpo usaste para pintar? ¿Cómo los ordenaste?</p>

FECHA ENTREGA	16-11-20	PUNTAJE AUTO EVALUACIÓN	110	FECHA Y JORNADA (AM/PM) DE GRABACIÓN	Miércoles 18 PM
FECHA PUBL		FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Rosario	FECHA REVISIÓN:	17-11-20	ID	48-62

Recorta y ordena de forma secuencial.





