


Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial



FECHA	Martes 24 de Noviembre 2020	NIVEL	M-B
SEMANA	48 de 51	TEMA	<a href="#">Pre-History</a>
NOMBRE	<i>Peces en la Prehistoria</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Aprendizaje	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar

AUTOR	Maria Luisa	EDUCADORA	Maria Luisa	CO EDUCADORA	
-------	-------------	-----------	-------------	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas de peces para imprimir.(Utilizando preferencia papel reciclado)</li> <li>• Témperas diferentes colores.</li> <li>• Un plato o trozo de cartón.</li> <li>• Tijeras.</li> <li>• Lana o cinta.</li> <li>• Pinzas de ropa.</li> </ul>	ADJUNTOS 	Adjunto imágenes para imprimir.
------------	--	--	---------------------------------

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar sus posibilidades de exploración sensoriomotriz adquiriendo control de la prensión palmar voluntaria (toma de objetos) o pasar de una mano a otra.</li> <li>• Manifestar interés por sonidos texturas y colores frente a los materiales con los que experimenta.</li> <li>• Utilizar nociones de tamaño y secuencia: grande-chico.</li> <li>• Reconocer y reproducir patrones simples.</li> </ul>
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la capacidad creativa y potenciar su imaginación.</li> </ul>
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar en tareas para el cuidado del medio ambiente, reciclando y reutilizando diversos objetos.</li> </ul>

Descripción de la Experiencia Educativa.  (mínimo 30 palabras)	<p>Viajaremos en el tiempo, directamente al pasado hasta la Prehistoria en donde nos encontraremos con una tribu que se alimentaban de peces, los que nosotros ayudaremos a decorar y ordenar según las instrucciones.</p>
--	--

Desarrollo de la Experiencia		<p>→ <b>Carpeta Vídeos</b></p> <p><b>Actividad:</b> En nuestra experiencia de hoy, tomaremos los peces que están disponibles para ser impresos, pediremos a un adulto que los recorte y nosotros los decoramos usando la técnica de dactilopintura, usando tus colores favoritos, luego los fijamos a una cuerda o cinta con pinzas de ropa, siguiendo el patrón secuencial grande -chico.</p>
		<p><b>Despedida:</b> Nos despedimos muy contentos por haber compartido juntos este entretenido momento, enviando un lindo saludo esperando encontrarnos muy pronto.</p>

Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)	<p><b>Antes:</b> ¿Dónde viven los peces? ¿De qué tamaño son? ¿Qué colores tienen los peces?</p> <p><b>Durante:</b> ¿Sabes qué son las tribus? ¿De que se alimentaban las personas en la Prehistoria?</p> <p><b>Después:</b> ¿Qué colores usaste para decorarlos? ¿Qué parte de tu cuerpo usaste para pintar? ¿Cómo los ordenaste?</p>
--	---

FECHA ENTREGA	16-11-20	PUNTAJE AUTO EVALUACIÓN	110	<a href="#">FECHA Y JORNADA (AM/PM) DE GRABACIÓN</a>	Miércoles 18 PM
FECHA PUBL		FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Rosario	FECHA REVISIÓN:	17-11-20	ID	48-62



Recorta y ordena de forma secuencial.

