

## KIT DE APRENDIZAJE MI JARDÍN

Semanas	Temas	Nivel
15 al 19 DE NOVIEMBRE	<b>TRANSPORTES</b> “Disminuyendo la distancia para reunirnos nuevamente”	<b>MIDDLE</b>

### Orientaciones Psicoeducativas

- Intente dentro de lo posible revisar este instructivo previo al inicio de la semana.
- Anticipe previamente que la actividad actual se terminará y que harán una del Kit Planeta Tierra.
- **Contemplar que el Instructivo incluye actividades para ZOOM**
- Cautele tener a la vista sólo los materiales necesarios para esta actividad.
- Dar tiempos para que el niño o niña pueda desarrollar las actividades a conciencia y potenciando al máximo sus capacidades
- Durante y al finalizar las experiencias, intencione la expresión de emociones, que el niño o niña se encuentre cómoda.
- Fomente el disfrute del proceso y la calma ante el error.

### PROYECTO 1: VIAJANDO EN MI GLOBO AEROSTÁTICO



- Bolsa con Planeta Tierra Para rellenar y canasto de tubo de cartón
- Papel para rostro
- Papeles de color celeste y verde

#### Materiales en Casa:

- Marcadores
- Pegamento

#### Instrucciones

- Observar los materiales y denominarlos.
- Dejar la bolsa extendida en una mesa
- Hacer bolitas de papel
- Rellenar planeta tierra
- Hacer líneas en el canasto de tubo de cartón **verticales**

#### Materiales en Kit:



- Dibujar tu rostro (cabeza, ojos, nariz, pelo, orejas).
- Pegar el rostro en canasto
- Pensar y comentar donde quieres viajar con tu globo aerostático.
- Desarrollo del pensamiento flexible y el juego simbólico.
- Potenciación del vocabulario asociado a los medios de transporte en inglés y español.
- Estimulación de aspectos de motricidad fina y coordinación.
- Favorecimiento la motivación a actividades con secuencia de pasos y seguimiento de instrucciones.
- Potenciación de la pinza manual

### Criterios de Avance

- Desarrollo artístico mediante la plástica y motricidad fina
- Integración artística y sensorial mediante los diversos materiales propuestos

## PROYECTO 2: KRAFT-CAR



### Materiales en Kit:

- Auto de cartón
- Set de pintura con cotonitos

### Materiales en Casa:

- No requiere

### Instrucciones

- Observar los materiales y denominarlos.
- Pintar con cotonitos autos.
- Dejar secar
- Jugar con tu auto de cartón donde quieras o sobre tu nueva autopista planetaria.

### Criterios de Avance

- Potenciación del arte a través de generar un producto
- Fomento de la pinza manual
- Estimulación de las habilidades motrices final
- Enriquecimiento del juego funcional
- Acercamiento a las artes a través de diversos intereses y técnicas

### PROYECTO 3: AUTOPISTA CREATIVA



#### Materiales en Kit:

- Autopista dibujada y pintada a mano
- 3 señaléticas de tránsito
- Medios de transporte de kit

#### Materiales en Casa:

- No requiere

#### Instrucciones

- Conectan y sienten las texturas, colores, formas y características del material .
- Denominan inglés y español los colores y materiales.
- Dialogan sobre la función de una autopista.
- Comentan cada señalética y qué significa
- Juegan en la autopista con sus transportes
- Incluye juguetes como rodados o personajes para enriquecer la experiencia.
- Emplearlo para superficie de juego para usar en conjunto con los otros elementos del kit

#### Criterios de Avance

- Estimulación del aprendizaje visoperceptivo
- Favorecimiento de la coordinación visomotriz y lateralidad preferente.

- Enriquecimiento de las nociones y conocimiento sobre medios de transporte
- Conceptualizar aspectos como meta y destino
- Estimular el juego funcional y simbólico
- Favorecimiento del juego y el disfrute mediante experiencias lúdicas.

### PROYECTO 4: APRENDIENDO CON MI INDIVIDUAL



#### Materiales en Kit:

- 
- Individual de medios de transporte

#### Materiales en Casa:

- Perros de ropa o granos (opcionales)

#### Instrucciones:

- Identificar características , colores y forma de los materiales
- Dialogar del uso de cada transporte observado y denominarlo en inglés y español
- poner una pinza de ropa dentro o al borde de cada medio de transporte a medida que se van nombrando
- También puedes emplearlo para comer un rico snack o tu delicioso y nutritivo almuerzo.

### Criterios de Avance

- Favorecimiento del vocabulario asociado a medios de transporte.
- Potenciación del juego simbólico
- Estimulación del aprendizaje conceptual a la vida cotidiana y a la actividades de la vida diaria.
- Trabajo de reconocimiento de formas y elementos
- Estimular pinza manual y la motricidad fina.
- Progreso en la capacidad atencional, y de seguimiento de instrucciones orales a través del movimiento fino.
- Identifican el nombre de cada medio de transporte en inglés y español.
- Dialogan los lugares que visitarán con sus nuevos juguetes
- Jugar con los productos en tu autopista planetaria.

### PROYECTO 5: COLORES QUE RUEDAN Y VUELAN



#### Materiales en Kit:

- Figuras de medios de transporte con material reutilizado, auto y helicóptero.

#### Materiales en Casa:

- Marcadores de colores

#### Instrucciones:

- Dialogar acerca de los que observan, sentir los materiales al tacto y mirarlos de cerca.
- Marcar y pintar con colores cada medio de transporte.
- Diferenciar entre los que vuelan y los que ruedan.
- 

#### Criterios de Avance

- Incremento de habilidades de grafomotricidad y visopercepción
- Potenciación de las destrezas artísticas mediante el color y el juego a escala.
- Enriquecimiento del vocabulario en inglés y español
- Fomento de las capacidades de diálogo, expresión oral, comunicación y narración asociada al juego
- Potenciación de la creatividad y flexibilidad mental al jugar con elementos que se acercan pero no son plenamente reales.

## PROYECTO 6: LUZ MÁGICA SOBRE RUEDAS



### Instrucciones:

- Dialogar acerca de los que observan, sentir los materiales al tacto y mirarlos de cerca.
- Prender la linterna y observar la luz, explorar qué pasa cuando la tapo con el dedo y la pongo en alguna superficie con poca luz
- Iluminar la parte de atrás de cada tarjeta
- Descubrir qué medio de transporte es.
- Identifican el nombre de cada medio de transporte en inglés y español.
- Adivinar qué medio de transporte saldrá y comprobar esta hipótesis
- Mostrar el medio de transporte te gusta más y cuál te gusta menos

### Materiales en Kit:

- Tarjetitas de medios de transporte ocultos con material reutilizado, auto y helicóptero.

### Materiales en Casa:

- Linterna o celular.

### Criterios de Avance

- Potenciación el pensamiento científico y la capacidad de asombro
- Incremento de habilidades de grafomotricidad y visopercepción
- Enriquecimiento del vocabulario en inglés y español
- Fomento de las capacidades de narración asociada al juego

## ACTIVIDADES SINCRÓNICAS 09:45 A 10:20 (ZOOM)

Semana del 15 de Noviembre al 19 de Octubre

**Día Lunes: 15 de Noviembre 2021**

### Materiales en Kit:

- Lámina "Let's fly with the plane"

**Materiales en Casa:** Lápices scriptos

**Instrucciones:** Mediación por Zoom

- Observar lámina
- Identificar nombre de medio de transporte en inglés y español
- Marcar trazo horizontal con el dedo índice
- Repasar trazo horizontal con lápiz scripto

**Día Martes: 16 de Noviembre 2021**

### Materiales en Kit:

- Lámina "How many are there?"

**Materiales en Casa:** Lápices de madera y lápices scriptos

**Instrucciones:** Mediación por Zoom

- Observar lámina
- Observar la lámina
- Reconocer nombres de medios de transporte en inglés y español
- Contar la cantidad final y encerrar en un círculo el número correspondiente.

**Día Miércoles: 17 de Noviembre 2021**

### Materiales en Kit:

- Lámina "My funny patterns"

**Materiales en Casa:** Pegamento

**Instrucciones:** Mediación por Zoom

- Observar lámina
- Mencionar nombre de transportes en inglés y español
- Observar recortes
- Completar patrones de 2 elementos

**Día Jueves: 18 de Noviembre 2021**

### Materiales en Kit:

- Lámina "Find the means of transport"

**Materiales en Set:** Plasticina

**Instrucciones:** Mediación por Zoom

- Observar elementos de la lámina
- Mencionar el nombre de cada uno de ellos en inglés y español
- Realizar pelotas con plasticina y pegar dentro del círculo solo los que son medios de transportes.

**Día Viernes: 19 de Noviembre 2021**

### Materiales en Kit:

- Lámina "My traffic light"

**Materiales en Casa:** Pegamento

**Materiales en Set:** Papel crepe verde, amarillo y rojo

**Instrucciones:** Mediación por Zoom

- Observar lámina
- Reconocer nombre del elemento en inglés y español
- Identificar uso del semáforo
- Pegar papel picado rojo arriba, amarillo al centro y verde abajo.

### Criterios de Avance

- Favorecer la motricidad fina y atención progresiva a actividades mediadas y más estructuradas vinculadas al tema de medios de transporte
- Potenciación de la grafomotricidad, toma del lápiz, presión y coordinación visomotriz en contextos gráficos y aprendizaje conceptual.
- Enriquecimiento de la capacidad para seguir instrucciones y establecer secuencia de pasos para cumplir una tarea.



## LÁMINAS ASINCRÓNICAS

### PLANETA TIERRA A TU RITMO

Set de Láminas: 15 al 19 de noviembre 2021

#### Materiales del Kit:

- Plasticina
- Papel lustre
- Recortes de medio de transporte

#### Materiales en Casa:

- Témpera
- Tijeras
- Pegamento
- Lápices de colores
- Lápices scriptos
- Lápiz de mina

**Instrucciones:** Instrucciones en cada lámina

#### Criterios de Avance Proceso Asincrónico

- Estimulación del asombro, desarrollo simbólico, atención y memoria desde el tema de medios de transporte
- Aplicación de conocimiento conceptual de manera integrada
- Desarrollo de habilidades que impliquen empezar y terminar una actividad
- Incremento de las capacidades de vocabulario en español e inglés.
- Afrontar el error de manera amable.
- Favorecimiento de la motivación por actividades secuenciadas con mayor de estructuración.
- Estimulación la coordinación visomotriz y habilidades grafomotrices, lógicas y verbales
- Potenciación de la lateralidad manual
- Estimulación de procesos cognitivos como memoria, atención, seguimiento de instrucciones y capacidad de visualizar el logro.
- Potenciar el bienestar mediante actividades de estimulación temprana en actividades gráficas.

