

## KIT DE APRENDIZAJE MI JARDÍN

Semanas	Temas	Nivel
25 al 29 de Octubre 2021	<b>PREHISTORIA</b> "Volviendo en el tiempo hasta el origen"	<b>MIDDLE</b>

### Orientaciones Psicoeducativas

- Intente dentro de lo posible revisar este instructivo previo al inicio de la semana.
- Anticipe previamente que la actividad actual se terminará y que harán una del Kit Planeta Tierra.
- **Contemplar que el instructivo incluye actividades para ZOOM**
- Cautele tener a la vista sólo los materiales necesarios para esta actividad.
- Dar tiempos para que el niño o niña pueda desarrollar las actividades a conciencia y potenciando al máximo sus capacidades
- Durante y al finalizar las experiencias, intencione la expresión de emociones, que el niño o niña se encuentre cómoda.
- Fomente el disfrute del proceso y la calma ante el error.

### PROYECTO 1: ESQUELETOS PREHISTÓRICO



#### Materiales en Kit:

- Bolsa Planetaria
- Fideos
- Modelos de esqueleto de dinosaurios

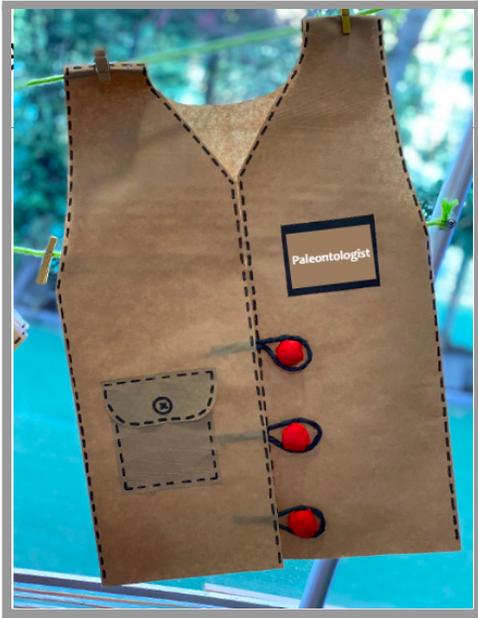
#### Materiales en Casa:

- Pegamento

#### Instrucciones

- Observan cómo vienen los materiales y los denominan.
- Identifican texturas y colores de los materiales.
- Hablan de los huesos, tocan partes del cuerpo como pómulos, clavícula, codos y sienten estos huesos como partes sólidas del cuerpo.
- Ubican los fideos según el modelo y pegan fideos como si fueran huesos.
- Comenta sobre el resultado.
- Dialogan sobre el Resultado

## PROYECTO 2: PALEONTOLOGIST



### Materiales en Kit:

- Chaleco papel kraft con botones

### Materiales en Casa:

- Tempera
- Marcadores
- Pincel optativo

### Instrucciones

- Observar los materiales y denominarlos en inglés y español
- Comentar su uso y describir los lugares o momentos donde son empleados

- Pintar con témpera o marcadores de manera libre el chaleco de paleontólogo.
- Imaginar que están en un museo observando diversos fósiles de dinosaurios del pasado.
- También pueden complementar la actividad con un pincel soplando tierra, arena o sémola sobre objetos

### Criterios de Avance

- Conocimiento de situaciones y animales asociadas a la prehistoria y la indagación de los dinosaurios.
- Enriquecimiento de habilidades comunicativas y lenguaje verbal y no verbal.
- Desarrollo del pensamiento flexible, funcional y simbólico.
- Potenciar el vocabulario asociado a elementos y situaciones asociadas al rol de personas que trabajan con paleontología e historia
- Potenciar capacidad de asombro e imaginación
- Favorecer el pensamiento creativo y el juego de rol.

## PROYECTO 3: HUELLAS AURIAS



→ Superficie para estampar (bolsa, papel cartulina)

### Instrucciones

- Conectan y sienten las texturas, formas y características del material.
- Denominan inglés y español los colores y materiales.
- Perciben las texturas de los materiales y porosidad.
- Dialogan acerca de las huellas de los animales.
- Ubican pintura en la una bandeja grande o superficie
- Se ubica la silueta de la huella en los pies y se permite que el niño o niña ponga la pintura con su pie, para luego estampar en las cartulinas.

### Criterios de Avance

- Potenciación del esquema corporal, propiocepción y estimulación táctil.
- Estimulación del aprendizaje artístico y creativo.
- Favorecimiento de la coordinación corporal y movimiento consciente.
- Conocimiento de seres fantásticos para diferenciarlos de los reales.
- Potenciación de la percepción de color, atención y memoria de trabajo visual.
- Amplitud del bienestar y disfrute ante experiencias sensoriales novedosas y conjuntas.

### Materiales en Kit:

- Huella animal con material reutilizado para estampar con los pies, cuya base tiene plástico de burbujas.

### Materiales en Casa:

- Témpera



## PROYECTO 4: TRICERATOPS CLAP CLAP



### Materiales en Kit:

- triceratops hechos con pinzas de ropa
- Papel de color

### Materiales en Casa:

- Dos platos
- Marcadores

### Instrucciones

- Observar los materiales y denominarlos en inglés y español
- Comentar quiénes fueron los triceratops, cómo se reproducían, cómo vivían y qué comían.
- Pinte el triceratops
- Mostrar y denominar las partes importantes, colmillos, cornamenta, orejas, ojos, boca, dientes
- Realizar bolitas de papel
- Abren y cierran la pinza con la mano izquierda y luego con la derecha

- Trabajan el concepto Abierto -cerrado/open closed
- Transferir bolitas de papel con la pinza de un plato al vaso.
- Denominar dónde hay muchas y pocas.
- Dialogan cómo se sintieron con la experiencia.

### Criterios de Avance

- Conocimiento de biodiversidad, comportamiento animal y dinosaurios.
- Estimulación de la motricidad fina y la pinza manual.
- Enriquecimiento de habilidades comunicativas y lenguaje verbal y no verbal.
- Desarrollo del pensamiento flexible, funcional y simbólico.
- Potenciación del vocabulario asociado a elementos y situaciones asociadas a lo pre-histórico.
- Estimulación del cuantificadores esperados para la edad.
- Trabajo con concepto abierto-cerrado/ mucho poco
- Favorecer el pensamiento creativo y el juego de rol

## PROYECTO 5: DINO-SHAPES



### Materiales en Kit:

- Huevo de dinosaurio con compartimentos
- fichas con figuras geométricas

### Materiales en Casa:

- Objetos para contar pequeños (opcional)

### Instrucciones

- Sienten y comentan las texturas, formas y características del material .
- Denominan inglés y español los colores y figuras que observan .
- **Para Seguimiento de instrucciones**

Escuchar una instrucción y ejecutar:

- ◆ “Pone 2 triángulos”
- ◆ “Pone un cuadrado”
- ◆ “Pone un dos cuadrados y 1 triángulo”
- ◆ “Pone tres triángulos y 1 círculo”
- ◆ “Pone un círculo, un triángulo y un cuadrado”
- ◆ (triángulo ya puesto) “pon un triángulo abajo del círculo”
- ◆ (hexágono ya puesto) Ubica el cuadrado arriba del hexágono
- ◆ “Pon dos hexágonos”

- También pueden contar figuras
- Es posible parear figuras iguales arriba y abajo (correspondencia biunívoca)

### Criterios de Avance.

- Estimulación de la lógica, clasificación y correspondencia de forma y color
- Motricidad fina y coordinación oculomanual.
- Potenciación de la memoria de trabajo y atención visual.
- Fortalecimiento del seguimiento de instrucciones simples y complejas.
- Enriquecimiento de conceptos espaciales como al lado, abajo, arriba, etc.
- Estimulación de la visomotricidad y el pensamiento lógico.



## ACTIVIDAD ZOOM LUNES 25 A LAS 10:40 HRS.

### PROYECTO :CIENCIA EN ERUPCIÓN



#### Materiales en Kit:

- Volcán de cartón
- Bicarbonato

#### Materiales en Casa:

- Vinagre
- Bandeja

#### Instrucciones

- Conectan y sienten las texturas, formas y características del material .
- Escuchan y atienden las instrucciones de Misses via Zoom
- Denominan inglés y español de los materiales.
- Depositan el volcán dentro de la bandeja.
- Ubican y denominan las partes de un volcán y atienden al fenómeno de la erupción.
- Rocía Bicarbonato (Polvo Planetario) dentro del cráter
- Con supervisión y ayuda de un adulto rocían dentro del cráter vinagre

- Observan lo que ocurre
- comentan lo que pasó y dialogan desde el asombro las causas y las consecuencias de lo observado
- Generan preguntas o comentarios.
- Expresan las emociones que sintieron durante la erupción.

#### Criterios de Avance

- Mantener el vínculo pedagógico.
- Seguir instrucciones secuenciadas desde un formato online Zoom.
- Potenciación del pensamiento científico.
- Incremento del vocabulario más elevado al trabajar el fenómeno de la erupción y conocimientos del volcán y de diferenciar dentro/fuera, líquido/ sólido
- Potenciación de los procesos lógicos y de observación causa efecto
- Amplitud del bienestar y disfrute ante experiencias científicas y desafiantes.

## ACTIVIDADES SINCRÓNICAS 09:45 A 10:20 (ZOOM)

Semana del 25 de Octubre al 29 de Octubre

### Día Lunes: 25 de Octubre 2021

#### Materiales en Kit:

- Lámina "Dinosaur circles"

#### Materiales en Set: Plasticina

#### Instrucciones: Mediación por Zoom

- Observar lámina
- Identificar nombre del dinosaurio en inglés y español
- Contar cantidad de círculos dentro del dinosaurios
- Realizar pelotas con plasticina
- Colocar una pelota de plasticina en cada uno de los círculos del dinosaurio.

### Día Martes: 26 de Octubre 2021

#### Materiales en Kit:

- Lámina "See the dinosaur"

#### Materiales en Casa: Lápices de madera y lápices scriptos

#### Instrucciones: Mediación por Zoom

- Observar lámina
- Identificar nombre de los dinosaurios en inglés y español
- Mencionar diferencias entre los dinosaurios
- Reconocer el dinosaurio que se encuentra arriba y abajo
- Pintar con lápiz de madera el dinosaurio que está abajo y encerrar en un círculo el dinosaurio que está abajo.

### Día Miércoles: 27 de Octubre 2021

#### Materiales en Kit:

- Lámina "How many do you see?"

#### Materiales en Casa: Lápices scriptos

#### Instrucciones: Mediación por Zoom

- Observar la lámina
- Reconocer números

- Contar cantidad de dinosaurios y encerrar en número correspondiente con lápiz scripto

### Día Jueves: 28 de Octubre 2021

#### Materiales en Kit:

- Lámina "Observe the bones"

#### Materiales en Casa: Pegamento y lápices scriptos

#### Materiales en Set: Papel crepe

#### Instrucciones: Mediación por Zoom

- Observar lámina
- Reconocer nombre de elemento en inglés y español
- Realizar pelotas de papel crepe y rellenar el hueso largo
- Encerrar en un círculo con lápiz scripto el hueso corto.

### Día Viernes: 29 de Octubre 2021

#### Materiales en Kit:

- Lámina "My volcano"

#### Materiales en Casa: Pegamento

#### Materiales en Set: Papel de revista

#### Instrucciones: Mediación por Zoom

- Observar lámina
- Reconocer nombre del elemento en inglés y español
- Rasgar papel de revista
- Rellenar el volcán con papel rasgado

#### Criterios de Avance

- Favorecer la motricidad fina y atención progresiva a actividades mediadas y más estructuradas vinculadas al tema de Prehistoria.
- Potenciación de la grafomotricidad, toma del lápiz, presión y coordinación visomotriz en contextos gráficos y aprendizaje conceptual.
- Enriquecimiento de la capacidad para seguir instrucciones y establecer secuencia de pasos para cumplir una tarea
- Afrontamiento al error de manera amable



## LÁMINAS ASINCRÓNICAS

### PLANETA TIERRA A TU RITMO

**Set de Láminas: 22 al 29 de octubre 2021**

#### **Materiales en set:**

- Lana
- Números
- Piezas de puzzle

#### **Materiales en Casa:**

- Témpera
- Tijeras
- Pegamento
- Lápices de colores
- Lápices scriptos
- Lápiz de mina

**Instrucciones:** Instrucciones en cada lámina

#### **Criterios de Avance Proceso Asincrónico**

- Estimulación del asombro, desarrollo simbólico, atención y memoria desde el tema de Prehistoria
- Aplicación de conocimiento conceptual de manera integrada
- Desarrollo de habilidades que impliquen empezar y terminar una actividad
- Incremento de las capacidades de vocabulario en español e inglés.
- Afrontar el error de manera amable.
- Favorecimiento de la motivación por actividades secuenciadas con mayor de estructuración.
- Estimulación la coordinación visomotriz y habilidades grafomotrices, lógicas y verbales
- Potenciación de la lateralidad manual
- Estimulación de procesos cognitivos como memoria, atención, seguimiento de instrucciones y capacidad de visualizar el logro.
- Potenciar el bienestar mediante actividades de estimulación temprana en actividades gráficas.

