KIT DE APRENDIZAJE MI JARDÍN

Semanas	Temas	Nivel
25 al 29 de Octubre 2021	**PREHISTORIA** "Volviendo en el tiempo hasta el origen"	**BIG**

Orientaciones Psicoeducativas

- ➔ Intente dentro de lo posible revisar este instructivo previo al inicio de la semana.
- ➔ Anticipe previamente que la actividad actual se terminará y que harán una del Kit Planeta Tierra.
- ➔ **Contemplar que el Instructivo incluye actividades para ZOOM**
- ➔ Cautele tener a la vista sólo los materiales necesarios para esta actividad.
- ➔ Dar tiempos para que el niño o niña pueda desarrollar las actividades a conciencia y potenciando al máximo sus capacidades
- ➔ Durante y al finalizar las experiencias, intencione la expresión de emociones, que el niño o niña se encuentre cómoda.
- ➔ Fomente el disfrute del proceso y la calma ante el error.

PROYECTO 1: ESQUELETOS PRE-HISTORICO

Materiales en Kit:

- ➔ Bolsa Planetaria
- ➔ Fideos
- ➔ Modelos de esqueletos de dinosaurio

Materiales en Casa:

- ➔ Pegamento

Instrucciones

- ➔ Observan cómo vienen los materiales y los denominan.
- ➔ Identifican texturas y colores de los materiales.
- ➔ Hablan de los huesos, tocan partes del cuerpo como pómulos, clavícula, codos y sienten estos huesos como partes sólidas del cuerpo.
- ➔ Ubican los fideos según el modelo
- ➔ Pegan fideos como si fueran huesos.
- ➔ Comenta sobre el resultado.
- ➔ Dialogan sobre el Resultado

PROYECTO 2: PALEONTOLOGIST

Materiales en Kit:

- Chaleco papel kraft con botones

Materiales en Casa:

- Tempera
- Marcadores
- Pincel optativo

Instrucciones

- Observar los materiales y denominarlos en inglés y español
- Comentar su uso y describir los lugares o momentos donde son empleados
- Pintar con témpera o marcadores de manera libre el chaleco de paleontólogo.
- Imaginar que están en un museo observando diversos fósiles de dinosaurios del pasado.
- También pueden complementar la actividad con un pincel soplando tierra, arena o sémola sobre objetos

Criterios de Avance

- Conocimiento de situaciones y animales asociadas a la prehistoria y la indagación de los dinosaurios.
- Enriquecimiento de habilidades comunicativas y lenguaje verbal y no verbal.
- Desarrollo del pensamiento flexible, funcional y simbólico.
- Potenciar el vocabulario asociado a elementos y situaciones asociadas al rol de personas que trabajan con paleontología e historia
- Potenciar capacidad de asombro e imaginación
- Favorecer el pensamiento creativo y el juego de rol.

PROYECTO 3: HUELLASAURIAS

Materiales en Kit:

- ➔ Huella animal con material reutilizado para estampar con los pies, cuya base tiene plástico de burbujas.

Materiales en Casa:

- ➔ Témpera
- ➔ Superficie para estampar (bolsa, papel cartulina)

Instrucciones

- ➔ Conectan y sienten las texturas, formas y características del material .
- ➔ Denominan inglés y español los colores y materiales.
- ➔ Perciben las texturas de los materiales y porosidad.
- ➔ Dialogan acerca de las huellas de los animales.
- ➔ Ubican pintura en la una bandeja grande o superficie
- ➔ Se ubica la silueta de la huella en los pies y se permite que el niño o niña ponga la pintura con su pie, para luego estampar en las cartulinas.

Criterios de Avance

- ➔ Potenciación del esquema corporal, propiocepción y estimulación táctil.
- ➔ Estimulación del aprendizaje artístico y creativo.
- ➔ Favorecimiento de la coordinación corporal y movimiento consciente.
- ➔ Conocimiento de seres fantásticos para diferenciarlos de los reales.
- ➔ Potenciación de la percepcion de color, atención y memoria de trabajo visual.
- ➔ Amplitud del bienestar y disfrute ante experiencias sensoriales novedosas y conjuntas.

PROYECTO 4: TRICERATOPS CLAP CLAP

Materiales en Kit:

- ➔ triceratops hechos con pinzas de ropa
- ➔ Papel de color

Materiales en Casa:

- ➔ Dos platos
- ➔ Marcadores

Instrucciones

- ➔ Observar los materiales y denominarlos en inglés y español
- ➔ Comentar quiénes fueron los triceratops, cómo se reproducen, cómo vivían y qué comían.
- ➔ Pinte el triceratops
- ➔ Mostrar y denominar las partes importantes, colmillos, cornamenta, orejas, ojos, boca, dientes
- ➔ Realizar bolitas de papel
- ➔ Abren y cierran la pinza con la mano mano izquierda y luego con la derecha
- ➔ Trabajan el concepto Abierto -cerrado/open closed
- ➔ Transferir bolitas de papel con la pinza de un plato al vaso.
- ➔ Contar las bolitas y ver dónde hay muchas y pocas.
- ➔ Dialogan cómo se sintieron con la experiencia.

Criterios de Avance

- ➔ Conocimiento de biodiversidad, comportamiento animal y dinosaurios.
- ➔ Estimulación de la motricidad fina y la pinza manual.
- ➔ Enriquecimiento de habilidades comunicativas y lenguaje verbal y no verbal.
- ➔ Desarrollo del pensamiento flexible, funcional y simbólico.
- ➔ Potenciación del vocabulario asociado a elementos y situaciones asociadas a lo pre-histórico.
- ➔ Estimulación del conteo con conjuntos concretos.
- ➔ Trabajo con concepto abierto-cerrado/ mucho poco
- ➔ Favorecer el pensamiento creativo y el juego de rol

PROYECTO 5: DINO-SHAPES

Materiales en Kit:

- ➔ Huevo de dinosaurio con compartimentos
- ➔ fichas con figuras geométricas

Materiales en Casa:

- ➔ Objetos para contar pequeños (opcional)

Instrucciones

- ➔ Sienten y comentan las texturas, formas y características del material .
- ➔ Denominan inglés y español los colores y figuras que observan .
- ➔ **Para Seguimiento de instrucciones**

Escuchar una instrucción y ejecutar:

- ◆ "Pone 2 triángulos"
- ◆ "Pone un cuadrado"
- ◆ "Pone un dos cuadrados y 1 triángulo"
- ◆ "Pone tres triángulos y 1 círculo"
- ◆ "Pone un círculo, un triángulo y cuadrado"
- ◆ (triangulo ya puesto) "pon un triángulo abajo del círculo"
- ◆ (hexágono ya puesto) Ubica el cuadrado arriba del hexágono
- ◆ "Pon dos hexágonos"

- ➔ También pueden contar figuras
- ➔ Es posible parear figuras iguales arriba y abajo (correspondencia biunívoca)

Criterios de Avance.

- ➔ Estimulación de la lógica, clasificación y correspondencia de forma y color
- ➔ Motricidad fina y coordinación oculomanual.
- ➔ Potenciación de la memoria de trabajo y atención visual.
- ➔ Fortalecimiento del seguimiento de instrucciones simples y complejas.
- ➔ Enriquecimiento de conceptos espaciales como al lado, abajo, arriba, etc.
- ➔ Estimulación de la visomotricidad y el pensamiento lógico.

ACTIVIDAD ZOOM LUNES 25 A LAS 10:40 HRS.
PROYECTO :CIENCIA EN ERUPCIÓN

Materiales en Kit:

- ➔ Volcán de cartón
- ➔ Bicarbonato

Materiales en Casa:

- ➔ Vinagre
- ➔ Bandeja

Instrucciones

- ➔ Conectan y sienten las texturas, formas y características del material .
- ➔ Escuchan y atienden las instrucciones de Misses vian Zoom
- ➔ Denominan inglés y español de los materiales.
- ➔ Depositan el volcán dentro de la bandeja.
- ➔ Ubican y denominan las partes de un volcán y atienden al fenómeno de la erupción.
- ➔ Rocía Bicarbonato (Polvo Planetario) dentro del cráter
- ➔ Con supervisión y ayuda de un adulto rocían dentro del cráter vinagre
- ➔ Observan lo que ocurre
- ➔ comentan lo que pasó y dialogan desde el asombro las causas y las consecuencias de lo observado
- ➔ Generan preguntas o comentarios.
- ➔ Expresan las emociones que sintieron durante la erupción.

Criterios de Avance

- ➔ Mantener el vínculo pedagógico.
- ➔ Seguir instrucciones secuenciadas desde un formato online Zoom.
- ➔ Potenciación del pensamiento científico.
- ➔ Incremento del vocabulario más elevado al trabajar el fenómeno de la erupción y conocimientos del volcán y de diferenciar dentro/fuera, líquido/ sólido
- ➔ Potenciación de los procesos lógicos y de observación causa efecto
- ➔ Amplitud del bienestar y disfrute ante experiencias científicas y desafiantes.

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS 09:45 A 10:20 (ZOOM)

Semana del 25 de Octubre al 29 de Octubre

Día Lunes: 25 de Octubre 2021

Materiales en Kit:

- Lámina "Many - Few"

Materiales en Casa: Lápices scriptos
Instrucciones: Mediación por Zoom

- ➔ Observar la lámina
- ➔ Contar cantidad de dinosaurios amarillos
- ➔ Contar cantidad de dinosaurios rojos
- ➔ Observar ambos conjuntos y reconocer diferencias
- ➔ Encerrar en un círculo el conjunto que tenga muchos y marcar con una cruz el conjunto que tenga pocos

Día Martes: 26 de Octubre 2021

Materiales en Kit:

- Lámina "Find the different"

Materiales en Casa: Lápiz scripto
Instrucciones: Mediación por Zoom

- ➔ Observar la lámina
- ➔ Reconocer nombre de animales en inglés y español
- ➔ Observar cada fila y reconocer animal diferente
- ➔ Marcar con una cruz el dinosaurio diferente

Día Miércoles: 27 de Octubre 2021

Materiales en Kit:

- Lámina "Inside or outside"

Materiales en Casa: Pegamento
Instrucciones: Mediación por Zoom

- ➔ Observar la lámina
- ➔ Identificar nombre de figura geométrica
- ➔ Contar cantidad de dinosaurios
- ➔ Recortar seis dinosaurios
- ➔ Pegar cuatro dinosaurio dentro del rectángulo
- ➔ Pegar dos dinosaurios fuera del rectángulo

Día Jueves: 28 de Octubre 2021

Materiales en Kit:

- Lámina "Look at the jars"

Materiales en Casa: Lápices scriptos y lápices de colores
Instrucciones: Mediación por Zoom

- Observar lámina
- Reconocer nombre de elemento que hay dentro del jarro
- Contar cantidad de huevos de dinosaurios observados
- Identificar diferencias entre ambos jarros
- Pintar con lápices de madera el jarro vacío
- Marcar con una cruz con lápiz scripto el jarro lleno

Día Viernes: 29 de Octubre 2021

Materiales en Kit:

- Lámina "My funny dinosaurs"

Materiales en Casa: Lápices scriptos y lápices de madera
Instrucciones: Mediación por Zoom

- Observar lámina
- Reconocer e identificar elementos de la lámina.
- Pintar con lápices de madera el dinosaurio que está arriba
- Encerrar en un círculo con lápiz scripto el dinosaurio que está abajo.
- Finalizar pintando de forma libre el volcán

Criterios de Avance

- Favorecer la motricidad fina y atención progresiva a actividades mediadas y más estructuradas vinculadas al tema de Prehistoria.
- Potenciación de la grafomotricidad, toma del lápiz, presión y coordinación visomotriz en contextos gráficos y aprendizaje conceptual.
- Enriquecimiento de la capacidad para seguir instrucciones y establecer secuencia de pasos para cumplir una tarea
- Afrontamiento al error de manera amable

LÁMINAS ASINCRÓNICAS

PLANETA TIERRA A TU RITMO

Set de Láminas: 22 al 29 de octubre 2021

Materiales en set:

- ➔ Heno
- ➔ Papeles de colores

Materiales en Casa:

- ➔ Témpera
- ➔ Tijeras
- ➔ Pegamento
- ➔ Lápices de colores
- ➔ Lápices scriptos
- ➔ Lápiz de mina

Instrucciones: Instrucciones en cada lámina

Criterios de Avance Proceso Asincrónico

- ➔ Estimulación del asombro, desarrollo simbólico, atención y memoria desde el tema de Prehistoria
- ➔ Aplicación de conocimiento conceptual de manera integrada
- ➔ Desarrollo de habilidades que impliquen empezar y terminar una actividad
- ➔ Incremento de las capacidades de vocabulario en español e inglés.
- ➔ Afrontar el error de manera amable.
- ➔ Favorecimiento de la motivación por actividades secuenciadas con mayor de estructuración.
- ➔ Estimulación la coordinación visomotriz y habilidades grafomotrices, lógicas y verbales
- ➔ Potenciación de la lateralidad manual
- ➔ Estimulación de procesos cognitivos como memoria, atención, seguimiento de instrucciones y capacidad de visualizar el logro.
- ➔ Potenciar el bienestar mediante actividades de estimulación temprana en actividades gráficas.