



RUTAS DE APRENDIZAJE SEMANAL NIVEL BIG

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| FECHA DE TRANSMISIONES | MARTES 12 DE OCTUBRE DEL 2021 | |
| LINK DEL DÍA | Link Zoom ID de reunión: 918 9698 4069 / Código de acceso: MiJardin | |
| EXPERIENCIAS DEL DÍA Y HORARIOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo: “Selva africana” 2. Lámina: “My funny zebra” 3. Pausa/ trabajo en casa” 4. Dance kids con posturas 5. Música | 09:30 a 09:45 09:45 a 10:20 10:20 a 10:40 10:40 a 11:00 11:00 a 11:20 |

| | | |
|---|---|--|
| 2. | Lámina: “My funny zebra” | |
| MATERIALES KIT  | - Lámina: “My funny zebra” | |
| MATERIALES HOGAR  | <ul style="list-style-type: none"> - Tijeras - Pegamento | |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos. | |
| Descripción Experiencia Educativa | Hoy disfrutaremos de la lámina “My funny zebra”, donde podremos observar un puzzle con cinco piezas, el cual debemos recortar por la línea punteada trabajando así motricidad fina, para luego poder armarlo según corresponda. | |

| | |
|--|---|
| 3. | Dance kids con posturas |
| MATERIALES KIT  | - No aplica |
| MATERIALES HOGAR  | - Botella de agua - Ropa cómoda |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos |
| Descripción Experiencia Educativa | Bienvenidos y bienvenidas al taller de “Dance kids con posturas”, en este podremos disfrutar de diferentes estilos musicales, donde podremos mover nuestro cuerpo al ritmo de ellas. Además, podremos observar diversas posturas, para las cuales tenemos que estar muy atentos y realizarla según el adulto a cargo indique. |

| | |
|--|--|
| 5. | Música |
| MATERIALES KIT  | - No aplica |
| MATERIALES HOGAR  | - Instrumentos musicales |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. |
| Descripción Experiencia Educativa | Welcome girls and boys, al taller de música, en el cual podremos disfrutar de diferentes temas y melodías musicales, acompañado de diversos instrumentos musicales, el cual podremos explorar y observar muy atentos. ¿Están listos para comenzar? |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| FECHA DE TRANSMISIONES | MIÉRCOLES 13 DE OCTUBRE DEL 2021 | | |
| LINK ZOOM SALUDOS | Link Zoom ID de reunión: 918 9698 4069 / Código de acceso: MiJardin | | |
| EXPERIENCIAS DEL DÍA Y HORARIOS | 1. Saludo: “Baile africano” | 09:30 a 09:45 | |
| | 2. Lámina: “Complete the lion” | | 09:45 a 10:20 |
| | 3. “Pausa/ trabajo en casa” | 10:20 a 10:40 | |
| | 4. Ruleta de postura de animales | 10:40 a 11:00 | |
| | 5. Clase de astronomía | 11:00 a 11:20 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2. | Lámina: “Complete the lion” | | |
| MATERIALES KIT  | - Lámina: “Complete the lion” | | |
| MATERIALES HOGAR  | - Marcadores | | |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos. | | |
| Descripción Experiencia Educativa | Bienvenidos y bienvenidas, a la lámina “Complete the lion”, donde podremos observar un león el cual le hace falta la mitad de su rostro, el cual debemos completar a su semejanza. | | |

| | |
|--|---|
| 3. | Ruleta “Postura de animales” |
| MATERIALES KIT  | - No aplica |
| MATERIALES HOGAR  | - Botella de agua - Espacio comodo |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos. |
| Descripción Experiencia Educativa | Hola niños y niñas, hoy disfrutaremos en el taller de postura de animales, observando sonidos de ellos, características y costumbres. Una vez realizado esto, escucharemos diferentes canciones y tendremos que imitar las poses de cada uno, al igual que su sonido. |

| | |
|--|---|
| 5. | Astronomía |
| MATERIALES KIT  | - No aplica |
| MATERIALES HOGAR  | - No requiere |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Comunicar verbalmente características de elementos y paisajes de su entorno natural, tales como cuerpos celestes, cerros, desierto, flora; y de fenómenos como marejadas, sismos, tormentas, sequías. |
| Descripción Experiencia Educativa | Bienvenidos y bienvenidas, a un taller desde el universo llamado “Astronomía”, donde podremos aprender diferentes datos curiosos de los cuerpos celestes, estrellas, constelaciones, entre otros. Están listos para despegar? |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| FECHA DE TRANSMISIONES | JUEVES 14 DE OCTUBRE DEL 2021 | |
| LINK ZOOM SALUDOS | Link Zoom ID de reunión: 918 9698 4069 / Código de acceso: MiJardin | |
| EXPERIENCIAS DEL DÍA Y HORARIOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo: “Baile africano” 2. Lámina: “How many monkeys do you see?” 3. “Pausa/ trabajo en casa” 4. Teatro de sombras 5. Artesanía y arte | 09:30 a 09:45 09:45 a 10:20 10:20 a 10:40 10:40 a 11:00 11:00 a 11:20 |

| | | |
|---|--|--|
| 2. | Lámina “How many monkeys do you see?” | |
| MATERIALES KIT  | - Lámina: “How many monkeys do you see?” | |
| MATERIALES HOGAR  | - Marcadores | |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | |
| Descripción Experiencia Educativa | Hoy trabajaremos en lámina “How many monkey do you see?”, en la cual podremos observar diferentes cantidad de monos en cada uno de los cuadrados y debemos encerrar el número correspondiente a la cantidad en cada uno. | |

| | |
|--|--|
| 3. | Teatro de sombras |
| MATERIALES KIT  | - No aplica |
| MATERIALES HOGAR  | - No requiere |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido. |
| Descripción Experiencia Educativa | Bienvenidos y bienvenidas, Hoy disfrutaremos de la función en el grandioso “Teatro de sombras”, lugar donde podremos disfrutar de una historia mágica, teniendo la oportunidad de reconocer a los personajes y objetos de la historia. |

| | |
|--|--|
| 5. | Artesanía y arte |
| MATERIALES KIT  | - Material Kit “Artesanía y arte” |
| MATERIALES HOGAR  | - Pegamento en barra |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Manifestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otras), describiendo algunas características. |
| Descripción Experiencia Educativa | Hoy disfrutaremos del taller de “Artesanía y arte”, en el cual podremos crear nuestra propia artesanía Africana, utilizando colores como el rojo, naranja, amarillo, café, entre otros. Encontraremos a su vez diversas figuras geométricas como triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos. Están listos para crear? |

| | |
|---------------------------------|--|
| FECHA DE TRANSMISIONES | VIERNES 15 DE OCTUBRE DEL 2021 |
| LINK ZOOM SALUDOS | Link Zoom ID de reunión: 918 9698 4069 / Código de acceso: MiJardin |
| EXPERIENCIAS DEL DÍA Y HORARIOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo: “En la sabana” 09:30 a 09:45 2. Lámina: 2Look at the elephant” 09:45 a 10:20 3. Pausa/ trabajo en casa” 10:20 a 10:40 4. Recorriendo la sabana 10:40 a 11:00 5. Cuenta cuentos 11:00 a 11:20 |

| | |
|---|--|
| 2. | Lámina: “Look at the elephant” |
| MATERIALES KIT  | <ul style="list-style-type: none"> - Lámina: “Look at the elephant” - Papeles de colores |
| MATERIALES HOGAR  | <ul style="list-style-type: none"> - Pegamento - Marcadores |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás, arriba/abajo, adentro/afuera, antes/ después, rápido/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas. |
| Descripción Experiencia Educativa | Bienvenidos y bienvenidas, hoy trabajaremos en la lámina “Look at the elephant”, en la cual podremos observar dos elefantes, uno caminando hacia adelante y otro hacia atrás. Una vez los hayamos observado, procederemos a rellenar el elefante que mira hacia al frente y tachar con una cruz el que mira hacia atrás. |

| | |
|--|--|
| 4. | Recorriendo la sabana |
| MATERIALES KIT  | - No aplica |
| MATERIALES HOGAR  | - Cojín |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes. |
| Descripción Experiencia Educativa | Welcome girls and boy, hoy vamos a disfrutar de un gran recorrido por la sabana africana, donde podremos observar sus características, paisajes y animales. ¿Están listos para comenzar este gran recorrido?. |

| | |
|--|--|
| 5. | Cuenta cuentos |
| MATERIALES KIT  | - No aplica |
| MATERIALES HOGAR  | - No requiere |
| Objetivos Ministeriales y Planetarios | Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es?, ¿quién es?, ¿dónde está?). |
| Descripción Experiencia Educativa | Hola niños y niñas, hoy disfrutaremos de una historia mágica, en la cual tendremos que estar muy atentos, ya que podremos observar diversos paisajes, animales y personajes. Tenemos que estar muy atentos porque la historia está por comenzar. |