



Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Martes 06 de Octubre, 2020.	NIVEL	Todos los niveles
SEMANA	41 de 51	TEMA	Mundos Mágicos: Imaginación y Fantasía
NOMBRE	<i>“¡Sorprendente!”</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Bienestar.	ESTATUS S HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar.

AUTOR	Karla Gómez.	EDUCADORA	Karla Gómez.	CO EDUCADORA	
-------	--------------	-----------	--------------	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Lugar cómodo para observar el video de la Miss. Toalla, sábana y elástico o capa. 	ADJUNTOS 	Imagen para pintar relacionada con la actividad.
------------	--	--------------	--

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> Explorar sensorialmente manifestando asombro por los cambios ocurridos. Adquirir conocimientos concretos a través de la experiencia directa. Desarrollar el sentido de la observación en distintas situaciones.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la expresión de emociones asociadas a situaciones cotidianas. Favorecer la confianza, identidad y desplante mediante la caracterización y juegos iniciales de roles guiados.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y describir el ambiente que rodea historias, personajes, hechos reales y fantásticos.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<p>Hoy nos vamos convertir en unos magos y magas al realizar unos sencillos trucos de magia ¿Están preparados?. Es importante preparar el sentido de la vista y la capacidad de observación para descifrar cómo suceden los movimientos. Se capta la atención mediante la emoción, intriga e ilusión. Es una experiencia para disfrutar en familia.</p>
--	---

	<p>La Miss invita a buscar un lugar cómodo de la casa para observar los trucos de magia seleccionados.</p>
<p>Desarrollo de la Experiencia</p> 	<p>A continuación, Miss Karla propone observar unos entretenidos trucos de magia para desarrollar la imaginación, la motricidad y hasta las habilidades sociales, pero sobre todo, ¡la magia es divertida!”.</p>  <p>Abre el siguiente link para hacer abracadabra.</p> <p>Ver Vídeos</p>

<p>Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)</p>	<p>Antes: ¿Te gustan los trucos de magia? ¿Has visto a un mago o maga?.</p> <p>Durante: ¿Quieres ver algunos trucos de magia? ¿En qué parte de la casa estás? ¿Crees que se puede armar la servilleta después de rasgarla? ¿Sabes a dónde se fue la moneda?¿A dónde se fue el palito?.</p> <p>Después: ¿Te gustó la actividad? ¿Quieres aprender a hacer trucos de magia? ¿Qué te parecieron los trucos? ¿Quién te acompañó a ver el video? ¿Cuántas monedas aparecieron en la mesa?¿Cuál truco te gustó más?¿Por qué?</p>
--	---

FECHA PUBL	06.10.2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Rosario	FECHA REVISIÓN:	01-10-20	VERSIÓN	Hogar

A continuación se deja una imagen para pintar con lápices o plumones de colores. Luego, rellena el sombrero con papeles de colores.

