

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Jueves 30 de Abril	NIVEL	Todos los niveles
NOMBRE	<i>¡Vamos a respirar como animales!</i>		

AUTOR	Miss Constanza B. y Cinthya Santeliz	EDUCADORA	G-MEET	CO EDUCADORA	
-------	--------------------------------------	-----------	--------	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Video guía elaborado por la Miss 	ADJUNTOS 	Láminas de Trabajo para Imprimir, al final del documento.
------------	--	---	---

Objetivo Curricular Ver Guía	<ul style="list-style-type: none"> Identificar algunos atributos de los sonidos de diferentes fuentes sonoras como intensidad (fuerte/suave), velocidad (rápido/lento).
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios. Acceder a la calma mediante experiencia de atención plena.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<p>Experiencia <i>mindfulness</i> en la cual se le enseña detenidamente algunas respiraciones conscientes a nuestros niños y niñas, las cuales relacionamos con los animales de selva para que puedan comprender el ejercicio más fácilmente. El objetivo es enseñar a respirar a nuestros niños de forma lúdica y sencilla para que puedan repetir esta experiencia en su día a día.</p>
--	---

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.



@jardinplaneta



/planetatierraladehesa



+56 9 4423 9111

Desarrollo de la Experiencia	<p>Desde que comenzamos a basar nuestras acciones en la filosofía Mindfulness, nos gusta dedicarle espacio constantemente a actividades sencillas en donde podamos reforzar con nuestros niños y niña la práctica e importancia de elementos básicos como la respiración.</p> <p>Es por esto, que hoy Miss Coni nos enseña algunas formas de realizar respiraciones conscientes para que las podamos aprender fácilmente relacionándolas con algunos de los animales de la selva que hemos conocido durante esta semana.</p> <p>También te adjuntamos unas láminas con dibujos de estos animales para que niños y niñas se sigan familiarizando con ellos y los puedan colorear.</p>
	<p>Puedes guiar tus respiraciones conscientes con los siguientes videos:</p> <p>Respiración del gorila Ver video</p> <p> Respiración de la serpiente Ver video</p> <p>Respiración del elefante Ver video</p> <p>Respiración del cocodrilo Ver video</p>
	<p> Puedes acompañar esta actividad colocando esta música de fondo:</p> <p>Escuchar - Música tranquila e instrumental</p>

<p>Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)</p>	<p>Antes: ¿Por qué es importante respirar? ¿Qué parte de nuestro cuerpo usamos para respirar? ¿Crees que los animales también respiran?</p> <p>Durante: ¿Cómo entra el aire a tu nariz? ¿El aire es frío o caliente? ¿Cómo sientes tu corazón? ¿Dónde puedes realizar estas respiraciones?</p> <p>Después: ¿En qué momento podemos hacer estas respiraciones? ¿Cuál fue tu favorita? ¿Para qué nos sirve respirar? ¿A quién te gustaría enseñarle estas respiraciones?</p>
--	---

FECHA PUBL	30-04-2020	FECHA VC CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Victoria A	FECHA REVISIÓN:	28-04-2020	CANAL	Cápsula de bienestar







