




www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Miércoles 01 de Julio, 15:00hrs	NIVEL	Todos
SEMANA	27 de 51	TEMA	Experimentos
NOMBRE	<i>“Polvo Mágico de Colores”</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE BIENESTAR	Bienestar	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	IG Live

AUTOR	Miss Marielita Lucena	EDUCADORA		CO EDUCADORA	
-------	-----------------------	-----------	--	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> ● Bicarbonato ● Vinagre ● Colorante Alimenticio ● Gotero (opcional). 	ADJUNTOS 	Sin Adjuntos.
------------	---	---	---------------

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> ● Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios. ● Ejecuta instrucciones simples. ● Observar, desarrollar pensamiento científico y disfrutar realizar experimentos y sus resultados. ● Muestra interés en practicar diversos idiomas. ● Reconoce los colores primarios y secundarios.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> ● Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos al realizar los experimentos.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ● Preservar el medioambiente y reducir la contaminación creando materiales para el aprendizaje, partiendo de ingredientes que ya tenemos en casa.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	Los invitamos a experimentar y crear una entretenida y colorida mezcla, con la que podremos jugar y formar figuras, sintiendo su textura e imitando las diversas formas entretenidas que nos enseñará la Miss Marielita.
--	--

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.






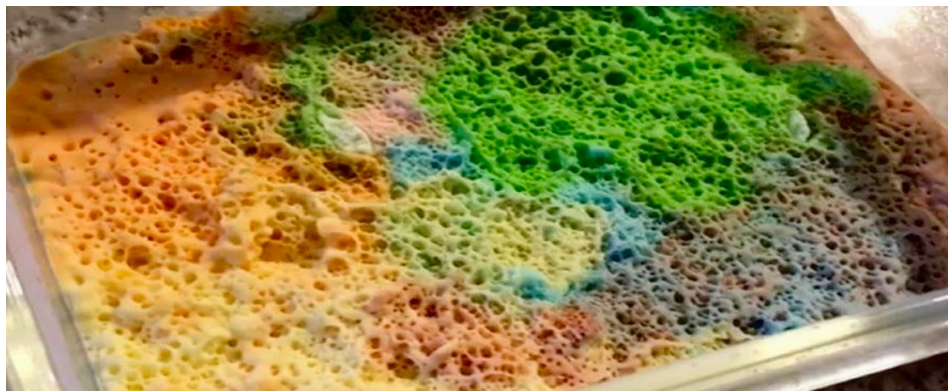
@jardinplaneta



/planetatierraladehesa



+56 9 4423 9111

Desarrollo de la Experiencia	 	<p>Saludo e interacción con los niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welcome Song- Descubriendo en Inglés • ¿Cómo está el clima?-Canciones Infantiles
		<p>A continuación se muestra el paso a paso de este increíble experimento:</p> <p style="text-align: center;">POLVO MÁGICO DE COLORES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Agregar bicarbonato al recipiente. 2) Preparar vasos con vinagre y colorante, este paso dependerá de la cantidad de colores que se utilizarán, si ocuparemos dos colores debemos preparar dos vasos con vinagre y el colorante correspondiente. 3) Facilitarle al niño un gotero para que añada el vinagre con colorante al bicarbonato, si no tenemos un gotero no hay problema, podemos añadirlo directamente desde el vaso. 4) Observar la reacción de la mezcla. 5) Permitirle al niño tocar la mezcla y jugar con ella, este sería el momento perfecto de realizar las preguntas metacognitivas ubicadas al final del documento. 



Para finalizar nos vamos a despedir cantando todos juntos las siguientes canciones:

- [Adiós, Adiós- Super Simple Español](#)
- [See You Later, Alligator- Super Simple Songs](#)

Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)

Antes:

- ¿Cómo están?
- ¿Cómo se sienten?
- ¿Con quién están?
- ¿Saben cuáles son los materiales que utilizaremos para nuestro experimento?

Durante:

- ¿Han hecho alguna vez polvo mágico de colores?
- ¿Están emocionados?
- ¿Puedes colocar el bicarbonato en el recipiente?
- ¿De qué color es el bicarbonato?
- ¿Puedes oler el vinagre? ¿Te gusta el olor? ¿No te gusta el olor? ¿Por qué?
- ¿Qué colores vas a utilizar para teñir el vinagre?
- ¿Puedes colocar con un gotero el colorante en el bicarbonato?
- ¿Cierto que parecen gotitas de lluvia?
- ¿Qué sucedió cuando añadiste el bicarbonato? ¿Qué observaste?
- ¿Las gotas caen como la lluvia o no?
- ¿Cuándo podemos observar que sale un arcoíris en la ciudad? ¿Cuando llueve y sale el sol cierto? Es lo que sucede con nuestras gotitas, al colocarlas, formamos un arcoíris.

Después:

- ¿Cómo se siente el polvo mágico?
- ¿Está frío o caliente?
- ¿Si lo toco se rompe?
- ¿Si lo presiono con mis dedos que sucede?
- ¿Vieron cómo cambia la textura de la mezcla? Cambia, como todo, así como nosotros cambiamos porque crecemos, así como el clima cambia y los días van cambiando.
- ¿Cómo se sienten? ¿Por qué?
- ¿Les gustó el experimento?

FECHA PUBL	01-07-2020	FECHA CLASE	01.07.2020	HORARIO:	15.00-15.45
REVISOR	Victoria	FECHA REVISIÓN:	25.06.2020	VERSIÓN	Instagram Live

