



www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Lunes 31 de Agosto 2020	NIVEL	Oceano Medio Mayor y Transición
SEMANA	36 de 51	TEMA	Sounds & Music
NOMBRE	<i>Ordenando instrumentos</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Aprendizaje	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar

AUTOR	Miss Rosario	EDUCADORA	Miss Rosario	CO EDUCADORA	
-------	--------------	-----------	--------------	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Lámina de instrumentos • Tijera • Pegamento • Hoja blanca 	ADJUNTOS 	Imágenes de instrumentos musicales.
------------	--	---	-------------------------------------

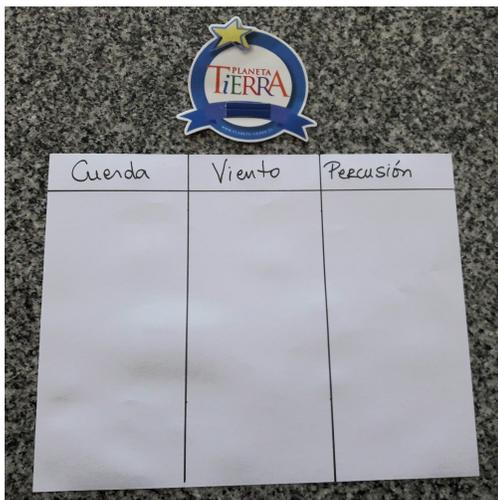
Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer relaciones entre objetos al clasificar por un criterio. • Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios. • Incorporar progresivamente nuevas palabras en su vocabulario diario. • Reconocer algunos atributos de los instrumentos musicales como si son de viento, cuerda o percusión.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar sus ideas y preferencias al participar en la actividad propuesta.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar verbalmente las características principales de los instrumentos que observa.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<p>Hoy realizaremos una entretenida experiencia de aprendizaje en la que conoceremos distintos instrumentos musicales, los nombraremos y reconoceremos de qué forma podemos tocarlos, clasificándolos en viento, percusión y cuerdas.</p>
--	---



Desarrollo de la Experiencia		<p>Miss Rosario nos propone esta divertida experiencia en la que trabajaremos con diferentes imágenes de instrumentos musicales, reconociendo sus nombres y sus características principales.</p>
		<p>Antes de comenzar con nuestra experiencia los invitamos a escuchar algunos instrumentos musicales y conocer sus nombres en español e inglés.</p> <p>¿Cuál fue el instrumento que más te gustó su sonido? Abrir Youtube</p> <p>Además los invitamos a ver un video de la Miss Tania explicando los diferentes tipos de instrumentos. Abrir Video</p>
		<p>Para realizar esta actividad deben seguir los paso a continuación:</p> 

1.- Reconocer y nombrar todos los instrumentos musicales de las imágenes, **cuerda:** guitarra, violín, arpa, **viento:** flauta, trompeta, saxofón, **percusión:** bongos, batería y tambor. Luego de nombrarlos recortar los instrumentos musicales.



2.- Dividir una hoja en 3 y con ayuda de un adulto escribir cuerda, viento y percusión.



3.- Pegar cada instrumento debajo de la palabra que corresponda.



Para finalizar con mucha calma los invitamos a buscar un lugar cómodo, cerrar los ojos y escuchar los sonidos de la flauta y la naturaleza.

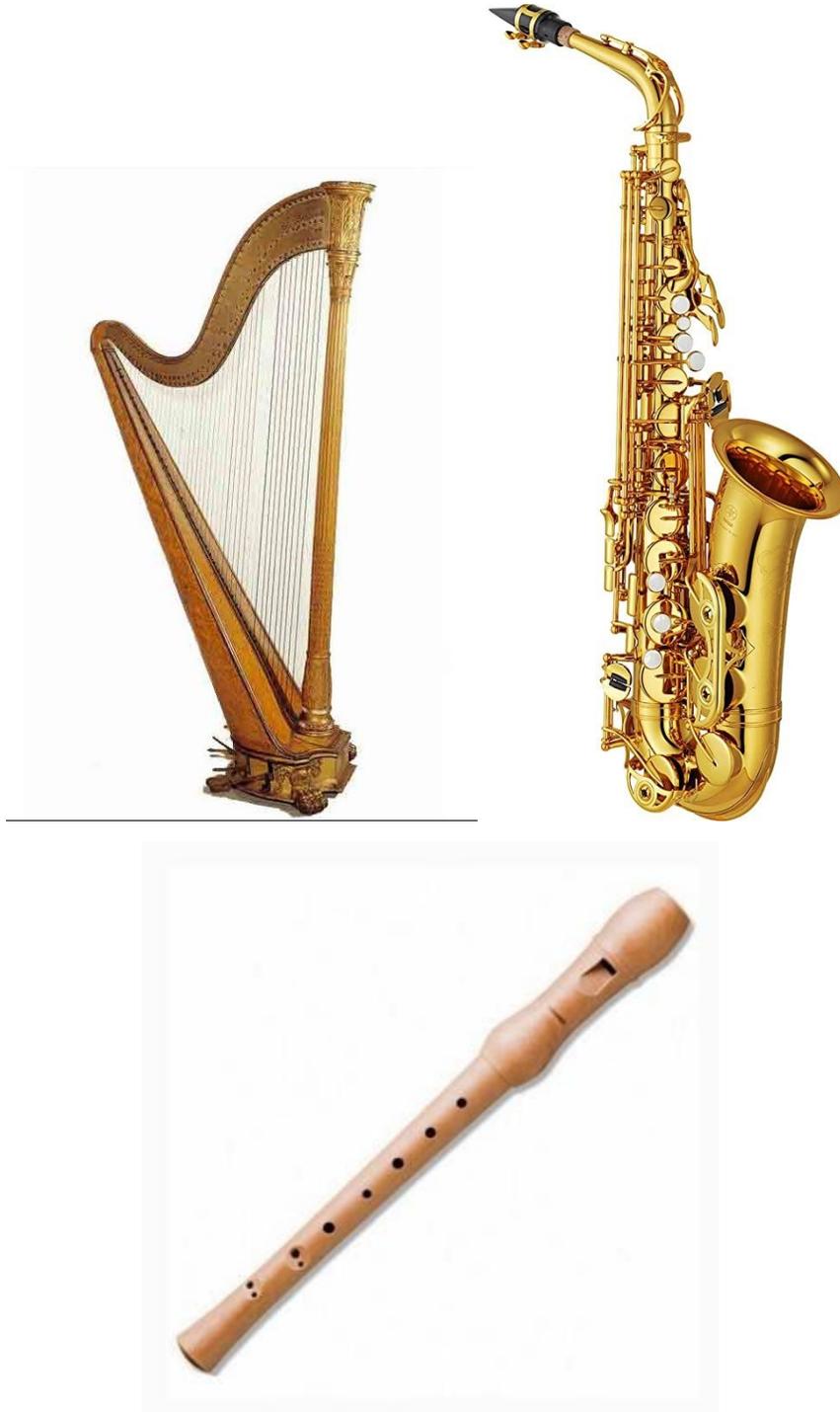
[Abrir Youtube](#)



www.MiJardinEnCasa.cl

<p>Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)</p>	<p>Antes: ¿Qué instrumentos musicales conoces? ¿Sabes tocar alguno? ¿Conoces algunos instrumentos de viento? ¿Y de percusión? ¿Sabes tocar alguno que tenga cuerdas?</p> <p>Durante: ¿Conoces el nombre de este instrumento? ¿El violín a qué grupo pertenece? ¿Conoces los bongos? ¿Cómo te toca la flauta? ¿Puedes pegar los instrumentos según la forma en que se tocan?</p> <p>Después: ¿Te gustó la actividad? ¿Qué sonido te gusta más? ¿Fue difícil o fácil clasificar los instrumentos? ¿Los conocías todos?</p>
--	---

FECHA PUBL	31.08.2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Tania	FECHA REVISIÓN:	26.08.2020	VERSIÓN	Hogar





PLANETA
TiERRA[®]
JOY OF CREATIVITY



www.MiJardinEnCasa.cl





PLANETA
TiERRA[®]
JOY OF CREATIVITY



www.MiJardinEnCasa.cl





www.MiJardinEnCasa.cl