




www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Viernes 30 Octubre 2020	NIVEL	Oceano Medio Mayor y Transición
SEMANA	44 de 51	TEMA	MINIMARKET & SUPERMARKET: CONSUMO ENTRETENIDO Y CONSCIENTE
NOMBRE	<i>Mira mira ¿Cuál falta?</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Aprendizaje	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar

AUTOR	Miss Dani	EDUCADORA		CO EDUCADORA	
-------	-----------	-----------	--	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de objetos - Tijeras - Pegamento 	ADJUNTOS 	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de objetos
------------	---	---	---

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolver progresivamente problemas simples, de manera concreta y pictórica. ● Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> ● Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos en sus juegos.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ● Preservar el medioambiente y reducir la contaminación ocupando materiales reciclados que tenemos en casa, tales como cartón.

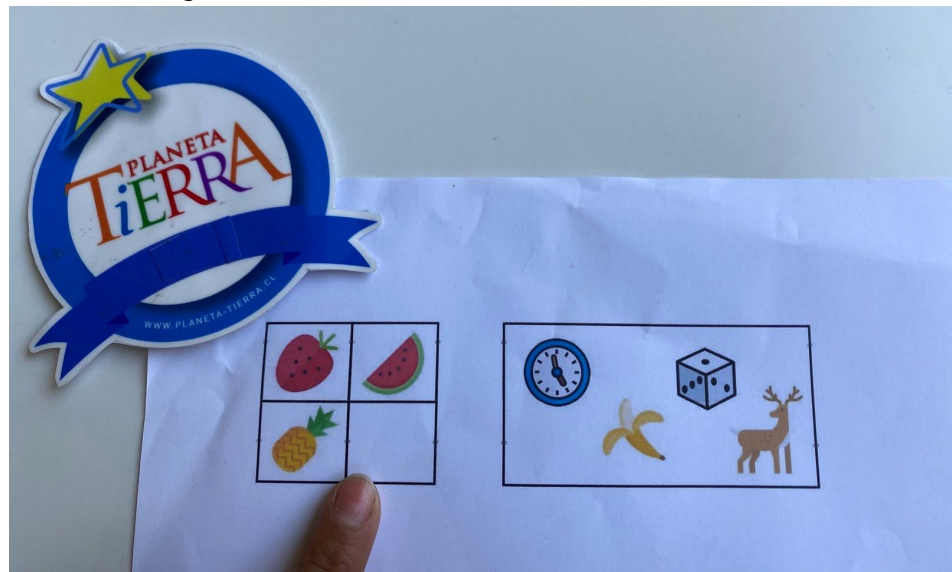
Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<p>Miss Dani nos invita a realizar una actividad muy entretenida, donde te convertirás en un gran investigador y deberás encontrar cual es el objeto que falta, también tendrás que poner en juego toda tu habilidad de motricidad fina. ¿Podemos hacerlo? ¡Sí, podemos!</p>
--	---

Para comenzar nuestra actividad, te invitamos a ver este video donde te contaremos qué vamos hacer y qué materiales utilizaremos.

- [Saludo y materiales](#)

A continuación se presentan los paso a paso:

1. Observamos el primer cuadrado y rectángulo, preguntamos ¿Qué ves en la imagen?, ¿Qué frutas hay?, ¿Cuál falta?, ¿Cuales sobran? ¿Son todos iguales?



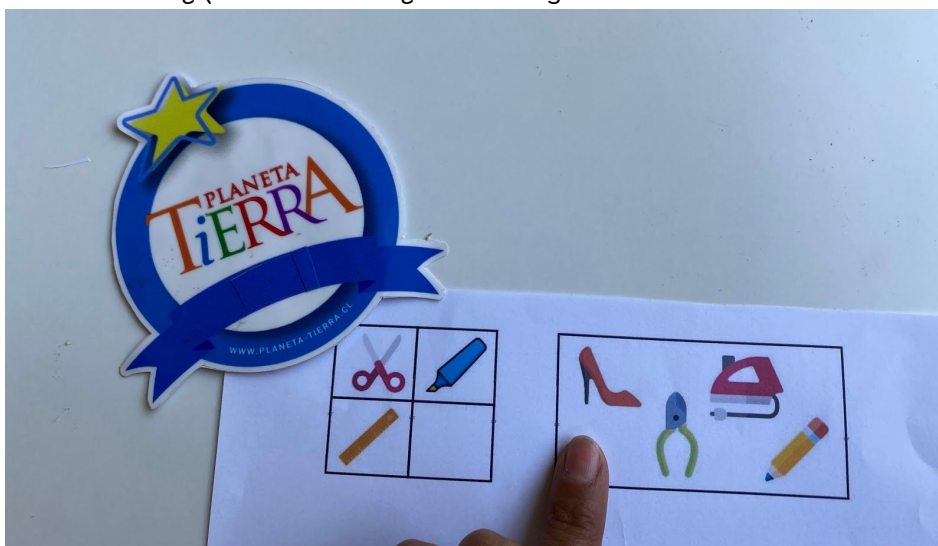
2. Cortamos por el contorno la fruta que falta y la pegamos donde corresponde

Desarrollo de la Experiencia





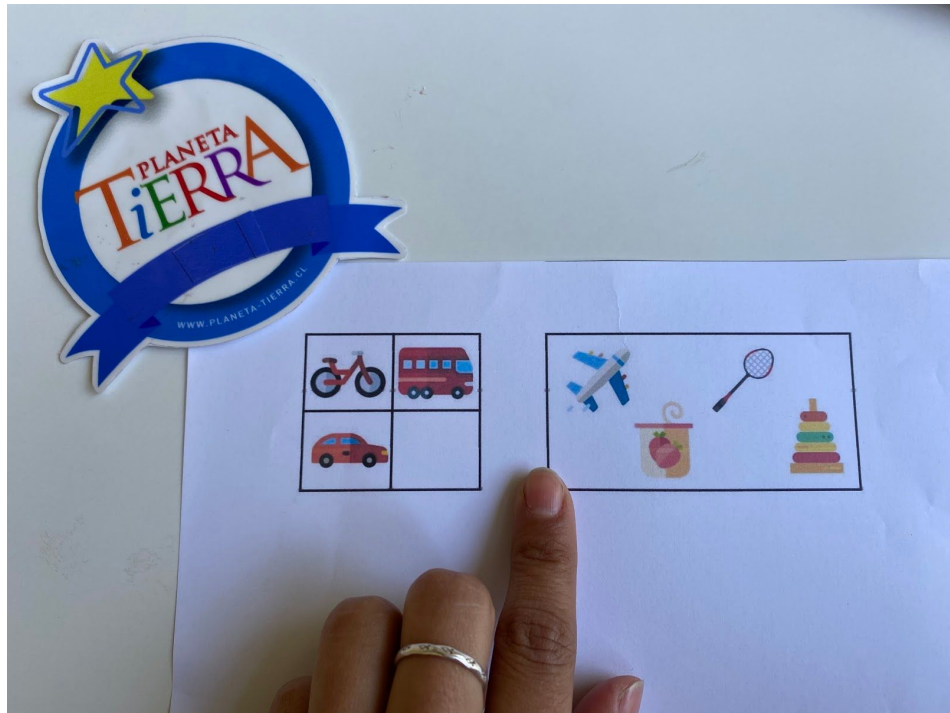
3. Luego observamos el segundo cuadrado y rectángulo, preguntamos ¿Qué ves? ¿Cuántos objetos hay?, ¿Cuál es el que falta?, ¿Cuál es el que sobra? ¿Qué colores ves? ¿Son todos iguales?



4. Cortamos por el contorno el objeto que falta y la pegamos donde corresponde



5. Para finalizar observamos el último cuadrado y rectángulo, preguntamos, ¿Qué ves?, ¿Qué colores ves?, ¿Cuál falta?, ¿Cuál sobra? ¿Qué son los que sobran? ¿Son todos iguales?



6. Cortamos por el contorno el medio de transporte que falta y la pegamos donde corresponde



Para finalizar, te invitamos a ver este video para ver como nos quedó nuestra actividad.

- [Despedida](#)

Preguntas metacognitivas
(ponerse en la mente del niño)

Antes:

¿Cómo te sientes hoy?
¿Qué crees que vamos a hacer?
¿Qué materiales vamos a utilizar?

Durante:

¿Qué ves en la imagen?
¿Cuántos objetos ves?
¿Son todos iguales?
En el primer cuadro que es, ¿Son frutas?
En el segundo cuadro que son ¿Materiales?
En el tercer cuadro que son ¿Medios de transporte?

Después:

¿Qué aprendiste hoy?
¿Cuáles fueron los materiales que utilizamos?
¿Qué objetos había en la imagen?
¿Qué fue lo que más te gustó?



www.MiJardinEnCasa.cl

¿Qué fue lo que menos te gustó?

FECHA PUBL	30.10.2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Victoria	FECHA REVISIÓN:	22.10.2020	VERSIÓN	Hogar

