



www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial



FECHA	28 de Octubre, 2020	NIVEL	Todos los niveles
SEMANA	44 de 51	TEMA	Deportivo
NOMBRE	<i>“Manos extendidas”</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE BIENESTAR	BIENESTAR	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	IG LIVE

AUTOR	David López	EDUCADOR(A)	David López	CO EDUCADORA	-----
-------	-------------	-------------	-------------	--------------	-------

MATERIALES	<b>BOTELLA CON AGUA</b> •	ADJUNTOS 	Se adjunta plantilla animales actividad 2.
------------	------------------------------	--------------	--

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego.</li> <li>• Coordinar movimientos de manipulación ubicando objetos en relación a su propio cuerpo u otros objetos, tales como: acercar objetos pequeños utilizando índice y pulgar en oposición, transportar objetos utilizando implementos deportivos.</li> <li>• Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas y gruesas en función de sus intereses de exploración y juego.</li> </ul>
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria y congruente, que favorezca el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.</li> </ul>
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales reutilizar desechos para construir implementos deportivos y utilizarlos para realizar actividad física.</li> </ul>

Descripción de la Experiencia Educativa.  (mínimo 30 palabras)	Hoy vamos a desarrollar dos actividades en las que reforzaremos las habilidades motrices de manipulación al transportar y trasladar objetos de un sector a otro, mientras nos desplazamos ejecutando diversos movimientos. Cada actividad promoverá el desarrollo motriz y cognitivo de niños y niñas.
--	--

<p>Desarrollo de la Experiencia</p>		<p>Saludo, presentación personal y de objetivos. Explicación de título de la clase.  <a href="https://vimeo.com/472632879">https://vimeo.com/472632879</a>  <u>1)Manos extendidas:</u> antes de comenzar realizaremos un calentamiento corporal a través de diferentes movimientos, entre ellos:          -Trote          -Movilidad articular de hombros          -Movilidad articular de muñecas          -Desplazamientos laterales          -Entre otros.          Para comenzar nuestra actividad requerimos de 2 objetos iguales que sean largos, 5 conos y diferentes objetos livianos.          Ubicamos los objetos livianos en la <b>Zona A</b>, y en la <b>Zona B</b> se ubica el niño o niña con sus dos objetos largos, uno en cada mano. Entre cada <b>zona</b> ubicamos los 5 conos separados a 40 cm uno del otro. Niños y niñas irán de la <b>Zona B</b> a la <b>Zona A</b> en busca de un objeto que transportarán de la <b>Zona A</b> a la <b>Zona B</b>. Entre cada zona deberán ejecutar:          Zig Zag lateral/ Zig zag frontal/ Zig Zag adelante atrás/ saltos/ entre otros.           Repetiremos la acción con 10 objetos diferentes.</p>
		<p><u>2)Enrolla, atrae y muévete como un animalito:</u> requerimos de 2 metros de lana, 2 tubos largos, pelotitas, un trozo de tela y la ayuda de un acompañante para desarrollar la actividad.          Ataremos un extremo de la lana al trozo de tela, y en el otro extremo el tubo largo. Estiramos la lana con el propósito que el extremo del tubo quede en la <b>Zona A</b>, y el otro extremo en la <b>zona B</b>, lugar donde estarán las pelotitas. Niños y niñas enrollarán la lana en el tubo atrayendo una de las pelotitas que estarán en la <b>Zona B</b> para dejarlas en la <b>Zona A</b>.Cada vez que atraiga una pelotita el niño o niña debe observar el papelito que está pegado en esta y ejecutar el movimiento del animal que este tenga impreso. (Plantilla animales al final del documento)          Podemos practicarlo en competencia junto a un acompañante.           Repetiremos la acción con 10 pelotitas.   <u>3)Baile Entretenido: (3)</u>          Chuchuwa → <a href="#">Vídeo. Pinche aquí</a>          Angry Birds → <a href="#">Vídeo. Pinche aquí</a>          Minions → <a href="#">Vídeo. Pinche aquí</a></p>



Preguntas metacognitivas  
(ponerse en la mente del niño)

**Antes:**

¿Cómo te has sentido?  
¿Te gustan los desafíos? ¿Crees que puedas transportar objetos livianos sin usar tus manos directamente? ¿Te gustaría intentarlo?  
¿Te gustan los animales? ¿Conoces sus movimientos? ¿Los practicamos?

**Durante:**

¿Lograste transportar y trasladar los objetos livianos? ¿Fue sencillo o te costó un poco?  
¿Te gustó enrollar y atraer la pelotita? ¿Qué movimientos de los animales te gustan más?  
¿Bailemos?

**Después:**

¿Cómo te sentiste en la clase? ¿La disfrutaste?  
¿Cuál fue tu actividad favorita? ¿Cuál te atreverías a repetir?  
¿Qué canción les gustaría bailar la próxima clase?  
¿Cuál fue la parte más difícil? ¿Cómo lo pudiste resolver?

FECHA PUBL	28.10.2020	FECHA CLASE	28-10-2020	HORARIO:	16.00-16.45
REVISOR	Tania	FECHA REVISIÓN:	22.10.2020	VERSIÓN	lg live



