


Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

NIVEL	MME-MMA-TRA
NOMBRE	<i>“Up or down?”</i>

AUTOR	Profesor David.	EDUCADOR (A)	Live Profesor David.	CO EDUCADORA	_____
-------	-----------------	--------------	----------------------	--------------	-------

MATERIALES	<p>Actividad A</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Palo de escoba o Tallarín <p>Actividad B</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un Peluche <p>Actividad C</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Masking tape ● 1 Cojin ● 1 toalla ● 1 peluche ● 4 sillas 	<p>ADJUNTOS</p> 	Láminas de Trabajo para Imprimir, al final del documento.
------------	---	---	---

Objetivo Curricular Ver Guía	-Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego. -Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: arriba/ abajo.
Salud y Bienestar	Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria y congruente, que favorezca el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.
Medio Ambiente	Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales reutilizar desechos para construir implementos deportivos y utilizarlos para realizar actividad física.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	En esta clase se realizarán diferentes actividades y juegos con materiales que encontramos en nuestro hogar, trabajando orientación espacial, específicamente los conceptos arriba/abajo desarrolladas en un entorno familiar, con la intención de promover el aprendizaje y desarrollo motriz de los niños y niñas.
--	--

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.





@jardinplaneta



/planetatierraladehesa



+56 9 4423 9111

Desarrollo de la Experiencia		Profesor David nos invita a identificar y reforzar conceptos espaciales tales como arriba/abajo a través de juegos y actividades con propósito.
		<p>Presentación, contexto PAE-H. Explicación de título de la clase.</p> <p><u>A)Rayo Láser:</u> Para esta actividad requerimos de un acompañante. Imaginamos que el palo de escoba o tallarín es un rayo láser, que al tocarlo nos quemara. El acompañante sostendrá el rayo láser a dos alturas, sobre la cabeza del niño o en el piso. El niño se ubicará en el Punto A y el acompañante en el Punto B. El acompañante comenzará moviendo el rayo láser del Punto B al A. Primero llevará el rayo por sobre la cabeza del niño, por lo que provocará que el niño pase por debajo del rayo y corra hacia el Punto B. Luego el acompañante llevará el rayo por el piso, se acercara al niño lo que provocará que el niño pase por arriba del rayo. Si el niño toca el rayo se le descuenta un punto, por el contrario, si logra pasar sin tocarlo gana un punto. Repetiremos la acción 12 veces.</p>
		<p><u>B)Pásalo y avanza:</u> para esta actividad requerimos de un acompañante y un peluche. Primero trabajaremos el concepto “arriba”, el niño junto con su acompañante se ubicaran en una hilera, el inicio corresponderá al punto A. El participante que está adelante pasará por arriba el peluche al participante que está atrás, luego el participante que estaba adelante se ubicará rápidamente atrás del otro y esperará recibir el peluche. Se repetirá la acción hasta llegar del punto A al punto B. Luego lo haremos pasando el peluche por abajo.</p> <p>Se adjunta Link para hacer origami de un Mono y practicar motricidad fina. → Vídeo. Pinche aquí</p> <p><u>C)Circuito Motriz:</u> los niños ejecutarán un circuito en el que deberán sortear una serie de obstáculos pasando por arriba o abajo de diferentes objetos. → Vídeo. Pinche aquí</p> <p><u>D)Baile Entretenido:</u> (2) Chuchuwa → Vídeo. Pinche aquí Minions → Vídeo. Pinche aquí</p>

		<p>E)<u>Estiramientos Corporales</u>: el profesor dispondrá de una ruleta que indicará la postura o estiramiento que el niño debe ejecutar. Se adjunta planilla de estiramientos posturales incluidos en la ruleta. (Imagen 2).</p>
--	--	---

<p>Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)</p>	<p>Antes ¿Cómo se han sentido? ¿Están listos? ¿Quieren participar?</p> <p>Durante: ¿Cuál fue tu actividad favorita? ¿Pudiste pasar por sobre el rayo láser? ¿Te gustaron las actividades? ¿Cuál te atreverías a probar?</p> <p>Después: ¿Qué canción les gustaría bailar la próxima clase? ¿Cuál fue la parte más difícil? ¿Cómo lo pudiste resolver? ¿Cuál te gustaría repetir?</p>
--	---

FECHA PUBL	28-05-2020	FECHA VC CLASE	28-05-20	HORARIO:	17.00-17.45
REVISOR	Tania	FECHA REVISIÓN:	26-05-2020	CANAL	Live

Imagen 1. Colorea de color rojo el o los monos que están ARRIBA de la palmera, y de color azul los que están ABA



Imagen 2. Ruleta de estiramientos corporales.

