


Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Viernes 10 de Julio de 2020	NIVEL	Todos los niveles
SEMANA	28 de 51	TEMA	Alimentación Saludable
NOMBRE	<i>“Lavo muy bien los alimentos”</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Bienestar	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar

AUTOR	Miss Adriana F. Miss Cinthya S.	EDUCADORA		CO EDUCADORA	
-------	------------------------------------	-----------	--	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> ● Esponja ● Lavalozas ● Frutas ● Colores. 	ADJUNTOS 	Lámina de actividad adjunta al final del documento.
------------	--	---	---

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> ● Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios ● Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> ● Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses. ● Incorporar rutinas básicas vinculadas a la alimentación, vigilia, sueño, higiene, y vestuario dentro de un contexto diferente a su hogar y sensible a sus necesidades personales.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ● Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos entre otras. ● Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros. ● Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas o alimentos, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares donde se encuentran,, al observarlos en forma directa.

<p>Descripción de la Experiencia Educativa.</p> <p>(mínimo 30 palabras)</p>	<p>El día de hoy las Misses nos muestran la importancia de lavar muy bien los alimentos para evitar enfermarnos. A su vez se desarrollará la técnica de presionar que nos permitirá mejorar nuestra coordinación óculo manual, experimentando las diversas texturas de los alimentos con sus aromas.</p>
---	--

<p>Desarrollo de la Experiencia</p>		<p>En el siguiente video podrás encontrar la realización y explicación de la actividad.</p> <p>Ver video</p>
		<p>Durante la actividad los invitamos a escuchar la siguiente canción:</p> <p>Fruits</p>
		<p>Es Importante lavar las frutas y verduras.</p> 



Para finalizar la actividad te invitamos a realizar una de las lámina adjuntas al final del documento, en donde se indica cual hacer según el nivel al que pertenezcas.

Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)	Antes:	¿Has lavado alguna vez los alimentos? ¿El agua estará fría o caliente? ¿Quieres quitarle los gérmenes a los alimentos?
	Durante:	¿Cómo se siente las esponja? ¿Te gusta sentir la espuma entre tus dedos? ¿Sabías que lavar los alimentos es muy importante? ¿Te gusta ayudar en las tareas del hogar?
	Después:	¿Te gustó lavar los alimentos? ¿De qué colores son los alimentos que lavaste? ¿Contamos cuántas frutas y verduras lavaste? ¿Te gustan las papas? ¿De los alimentos que lavaste, cuál es tu favorito?

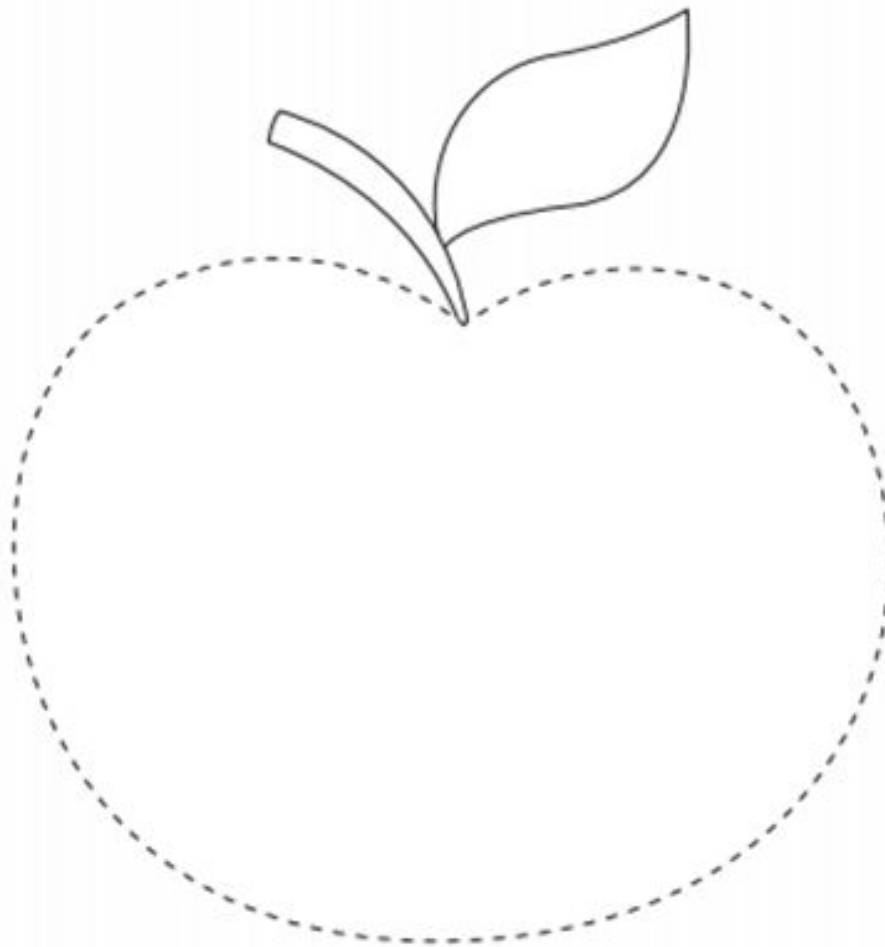
FECHA PUBL	10-07-2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Valentina	FECHA REVISIÓN:	06/07/20	VERSIÓN	EBA hogar



Lámina para colorear en Lluvia - Adaptación e Intermedio.



DELINEA EL CONTORNO DE LA MANZANA CON ROJO.
RELLENA CON ROJO



NOMBRE:

FECHA:

LAS PRUEBAS 1988 - 2113

Lámina Océano - Medio Mayor y Transición, en la cual debes observar detenidamente, luego nombrar y colorear sólo aquello que se pueda comer.

