


Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Jueves 14 de mayo de 2020	NIVEL	Todos los niveles
NOMBRE	<i>“La selva aprende a ser inclusiva”</i>		

AUTOR	Miss Gloria- Miss Ericka	EDUCADORA		CO EDUCADORA	
-------	-----------------------------	-----------	--	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Títeres • Cuento 	ADJUNTOS 	Láminas de Trabajo para Imprimir, al final del documento.
------------	---	---	---

Objetivo Curricular Ver Guía	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas. • Manifestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas entre otras), describiendo algunas características.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímicas, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener sus condiciones.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<p><i>En esta oportunidad nuestras Misses Ericka y Gloria, nos cuentan una historia, de tres personajes que tuvieron un gran aprendizaje, te invitamos a escuchar el cuento y luego vamos a pensar sobre lo que nos enseñaron el elefante, la jirafa y el perezoso. A través de este cuento buscamos fomentar el desarrollo creativo, y permitir a los niños expresar sus sentimientos y emociones.</i></p>
--	---

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.





@jardinplaneta



/planetatierraladehesa



+56 9 4423 9111

Desarrollo de la Experiencia		Mientras los niños escuchan el cuento los invitamos a hacer pausas para aclarar dudas y hacer preguntas sobre el contenido, con esto queremos fomentar el pensamiento y el análisis de los niños y a su vez la interacción con los padres y las Mises.
		En el siguiente enlace podrán escuchar y ver el cuento que las Mises han hecho para ustedes. VER VIDEO
		A continuación pueden escuchar unas canciones relacionadas a algunos personajes de la historia. UNA JIRAFRA EL ELEFANTE TRO

Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)	<p>Antes: ¿Sabes quiénes son los personajes de este cuento? ¿Quién te lee los cuentos en casa? ¿Dónde viven la jirafa y el elefante? ¿El perezoso se mueve rápido o lento?</p> <p>Durante: ¿Te gustan los títeres? ¿Qué te parece si pides ayuda a mamá o papá para que hagan un títeres en casa? ¿Cómo es una jirafa? ¿El perezoso estaba caminando o colgado del árbol?</p> <p>Después: ¿Cuántos personajes había en el cuento? ¿Qué le pasó a la jirafa? ¿Cuál animal está flaco? ¿Cuál era el animal gordo? ¿Dónde ocurrió esta historia? ¿Conoces personas diferentes? ¿Qué hacía especial a la jirafa? ¿Qué hacía especial al elefante? ¿Qué te hace especial a tí?</p>
---	--

FECHA PUBL	14-05-20	FECHA VC CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Valentina	FECHA REVISIÓN:	13-05-20	CANAL	



www.MiJardinEnCasa.cl

Imágenes sugeridas para imprimir y hacer los títeres

