


Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Miércoles 29 de Abril, 2020	NIVEL	Lluvia Adap - Intermedio.
NOMBRE	<i>Quita el Masking</i>		

AUTOR	Karla Gómez.	EDUCADORA	Karla Gómez.	CO EDUCADORA	
-------	--------------	-----------	--------------	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Bandeja de queques individuales, caja compartimentada, separador de calcetines o cubeta de hielo. • Masking. • Tapas de compota, jugo o agua. • Hojitas o juguetes pequeños. 	ADJUNTOS 	Sin adjuntos
------------	---	---	--------------

Objetivo Curricular Ver Guía	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer la coordinación y concentración en los niños y niñas. • Adquirir destrezas y habilidades en los movimientos de las manos y dedos. • Potenciar la coordinación óculo manual.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la autonomía mediante juegos funcionales. • Crear nuevos espacios de disfrute para los niños y niñas.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad para aprender acerca del medio que les rodea.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<p>Hoy se va a realizar una actividad creativa con elementos que se pueden encontrar en la cocina y en el entorno, se trabaja de manera entretenida aspectos importantes para el desarrollo motor fino de los niños y niñas. De igual forma, sirve para potenciar la concentración y la autonomía a través del juego.</p>
--	---

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.



@jardinplaneta






/planetatierraladehesa



+56 9 4423 9111



<p>Desarrollo de la Experiencia</p> 		<p>Miss Karla nos propone un juego muy divertido a partir de materiales que encontramos fácilmente en las casas, una actividad para estimular la atención de los niños y niñas. Se requiere la supervisión de un adulto.</p>
		<p>A continuación, la Miss nos invita a recordar una de las canciones del saludo.</p> <p>Ver Video</p>
		<p>Ahora, se invita a buscar los materiales que se van a utilizar y un espacio para realizar la actividad.</p> <div data-bbox="479 793 1421 1501">  </div> <p>Luego, disponer los materiales encontrados (juguetes, hojas, pelotas, tapas, etc) en la bandeja de muffins y colocar el masking encima de los hoyos de la bandeja.</p>



Finalmente, la Miss muestra una forma en que se pueden utilizar los elementos seleccionados. ¡Llegó la hora de comenzar a realizar la actividad!.

[Ver Vídeo](#)

Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)

Antes:

¿Qué materiales pudiste conseguir? ¿Es una bandeja grande o pequeña de muffins? ¿En qué parte de la casa se puede encontrar los materiales? ¿Qué crees que se va a hacer con la bandeja de muffins?.

Durante:

¿De qué color son las tapas? ¿Las hojas son grandes o pequeñas? ¿El masking es pegajoso? ¿Dónde vas a colocar los materiales?.

Después:

¿Te gustó despegar el masking de la bandeja? ¿Fue difícil seleccionar los elementos de la bandeja? ¿Eran muchas tapas o pocas? ¿Con quién hiciste la actividad?.

..