




www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Diciembre 2020	NIVEL	Todos los niveles
SEMANA	50 de 51	TEMA	Deportes
NOMBRE	<i>Hockey for Kids</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE BIENESTAR	BIENESTAR	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	IG LIVE

AUTOR	David López	EDUCADORA	David López	CO EDUCADORA	
-------	-------------	-----------	-------------	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pala de manipulación, raqueta o stick</li> <li>• Pelotitas</li> <li>• Conos</li> </ul>	ADJUNTOS 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin adjuntos</li> </ul>
------------	---	---	--

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego.</li> <li>• Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas y gruesas en función de sus intereses de exploración y juego.</li> <li>• Perfeccionar la coordinación visomotriz a través del uso de diversos objetos.</li> </ul>
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria y congruente, que favorezca el desarrollo y aprendizaje.</li> </ul>
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como reutilizar materiales para construir implementos deportivos y utilizarlos para realizar actividad física.</li> </ul>

Descripción de la Experiencia Educativa.  <i>(mínimo 30 palabras)</i>	<p>Hoy realizaremos actividades y juegos muy entretenidos utilizando una pala de manipulación, promoviendo así el desarrollo de habilidades motrices en niños y niñas, trabajando en un ambiente familiar.</p>
---	--





Desarrollo de  
la Experiencia



1) Conduce y anota:

Requerimos de una raqueta, stick o pala de manipulación, pelotas y conos para desarrollar la actividad. Ubicamos las pelotitas en la **Zona A** y 2 conos que forman un arco en la **Zona B**. Niño o niña comienza en la **Zona A** y conducirá la pelotita hasta la **Zona B** con la pala de manipulación. Al llegar a la **zona B** golpeará la pelota intentando anotar un gol en el arco creado con los conos.

**Repetiremos la acción 15 veces.**

2) Circuito Motriz:

Requerimos de una raqueta, stick o pala de manipulación, pelotas y conos para desarrollar la actividad. Ubicamos las pelotitas en la **Zona A** y un arco creado con dos conos en la **Zona B**. Entre cada zona ubicamos 4 a 5 conos de manera lineal separados a una distancia de 30 centímetros uno del otro. Niño o niña tomarán una pelotita la ubicarán en el suelo y comenzarán a conducirla de la **Zona A** a la **Zona B** practicando diversos ejercicios.

a) Zig zag frontal utilizando la pala de manipulación mientras conducimos una pelotita de una zona a otra. Al llegar a la **Zona B** golpearemos para anotar un gol en el arco.

b) Zig zag hacia adelante y atrás utilizando la pala de manipulación mientras conducimos una pelotita de una zona a otra. Al llegar a la **Zona B** golpearemos para anotar un gol en el arco.

c) Zig zag frontal utilizando la pala de manipulación mientras trasladamos la pelotita sobre esta de una zona a otra. Al llegar a la **Zona B** golpearemos para anotar un gol en el arco.

d) Zig zag hacia adelante y atrás utilizando la pala de manipulación mientras trasladamos la pelotita sobre esta de una zona a otra. Al llegar a la **Zona B** golpearemos para anotar un gol en el arco.

**Repetiremos la acción 3 a 4 veces por ejercicio.**

3) Baile entretenido



www.MiJardinEnCasa.cl

		<p>I like to move it → <a href="#">Vídeo. Pinche aquí</a>          El baile de los animales → <a href="#">Vídeo. Pinche aquí</a>          Blue → <a href="#">Vídeo. Pinche aquí</a></p>
--	--	---

<p>Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)</p>		<p><b>Antes:</b>          ¿Cómo se han sentido?          ¿Has jugado hockey alguna vez en tu vida?          ¿Conoces el nombre del implemento que se utiliza?</p> <p><b>Durante:</b>          ¿Cuántos pases lograste darle a tu compañero?          ¿Cuál fue tu actividad favorita?          ¿Cuál te atreverías a probar?</p> <p><b>Después:</b>          ¿Qué canción les gustaría bailar la próxima clase?          ¿Cuál fue la parte más difícil? ¿Cómo lo pudiste resolver?</p>
--	--	---

FECHA PUBL	10-12-2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Rosario	FECHA REVISIÓN:	04-12-20	ID	<b>50-144</b>

