Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Lunes 15 de Junio, 2020	NIVEL	**Océano** Mma -Trans
NOMBRE	*Hilos de colores*		

AUTOR	Miss Rosario	EDUCADORA	Miss Rosario.	CO EDUCADORA	

MATERIALES	• Plato de cartón - plástico o círculo de cartón (caja de zapatos o cereal) • Plumón • Perforadora • Lana, cinta delgada o cordón de colores. • Tijera • Tip top (para ser utilizado por un adulto)	ADJUNTOS	Láminas con imágenes para bordar.

Objetivo Curricular Ver Guía	• Comprender mensajes orales simples como instrucciones explícitas. • Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios. • Potenciar las periodos específicos de concentración y atención.
Salud y Bienestar	• Manifestar interés por participar en las actividades que se le proponen. • Manifestar satisfacción y confianza por su autovalía, comunicando algunos desafíos alcanzados.
Medio Ambiente	• Comunicar verbalmente las características y utilidad de los materiales que ocupa.

Descripción de la Experiencia Educativa. *(mínimo 30 palabras)*	*Hoy realizaremos una entretenida experiencia en donde deberemos bordar con lana o hilos de colores las figuras que deseen, desarrollando así el control de los movimientos finos, la concentración y el seguimiento de instrucciones. Es una actividad divertida que permite disfrutar el alcanzar nuevos desafíos.*

www.MiJardinEnCasa.cl - DERECHOS RESERVADOS - | Santiago de Chile

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.

@jardinplaneta / planetatierraladehesa +56 9 4423 9111

Desarrollo de la Experiencia		Miss Rosario nos propone una entretenida experiencia para ejercitar la motricidad fina de los niños(as) en una actividad lúdica.
	YouTube	Para comenzar con mucho ánimo los invitamos a realizar el saludo al sol. Ver Video
		Para nuestra entretenida actividad deben seguir los pasos a continuación:

1.- En el plato o círculo de cartón elegir 1 o 2 figuras y marcarlas en el centro.(Pueden dibujarlas o sacarlas de los modelos al final de la experiencia)

2.- Con ayuda de un adulto sacar la figura con una tijera y dejar la silueta.

3.- Con una perforadora realizar agujeros por todo el contorno de la figura.

- DERECHOS RESERVADOS -

4.- Luego amarrar uno de los hilos o lanas en un orificio y poner scotch en la punta. (para facilitar el proceso de bordado)

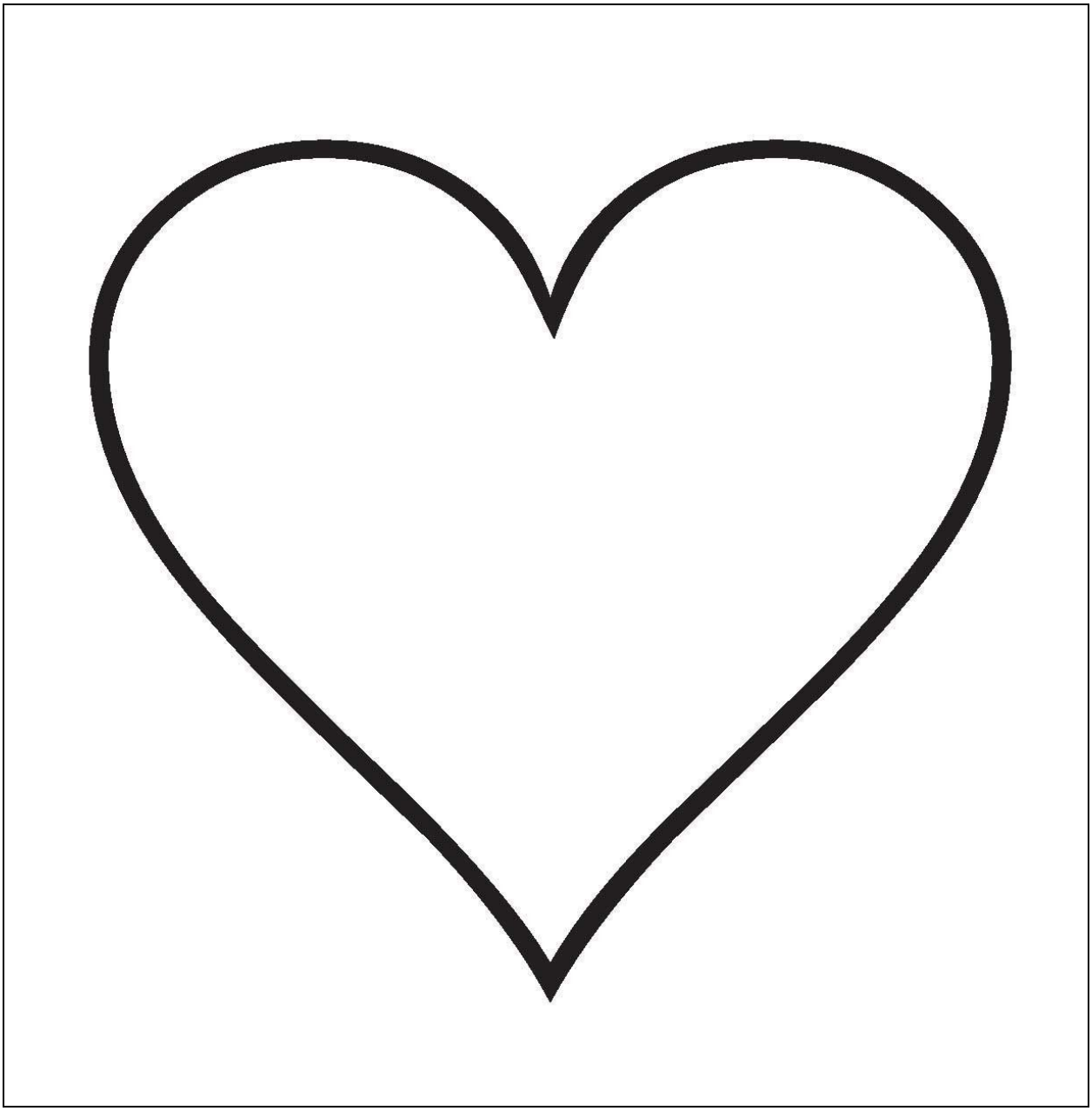
5.- Ahora estamos listos para bordar nuestra figura con muchos colores y pasando por todos los orificios.

		Para finalizar nos despedimos con una de las canciones de la rutina de despedida del jardín. Abrir Youtube

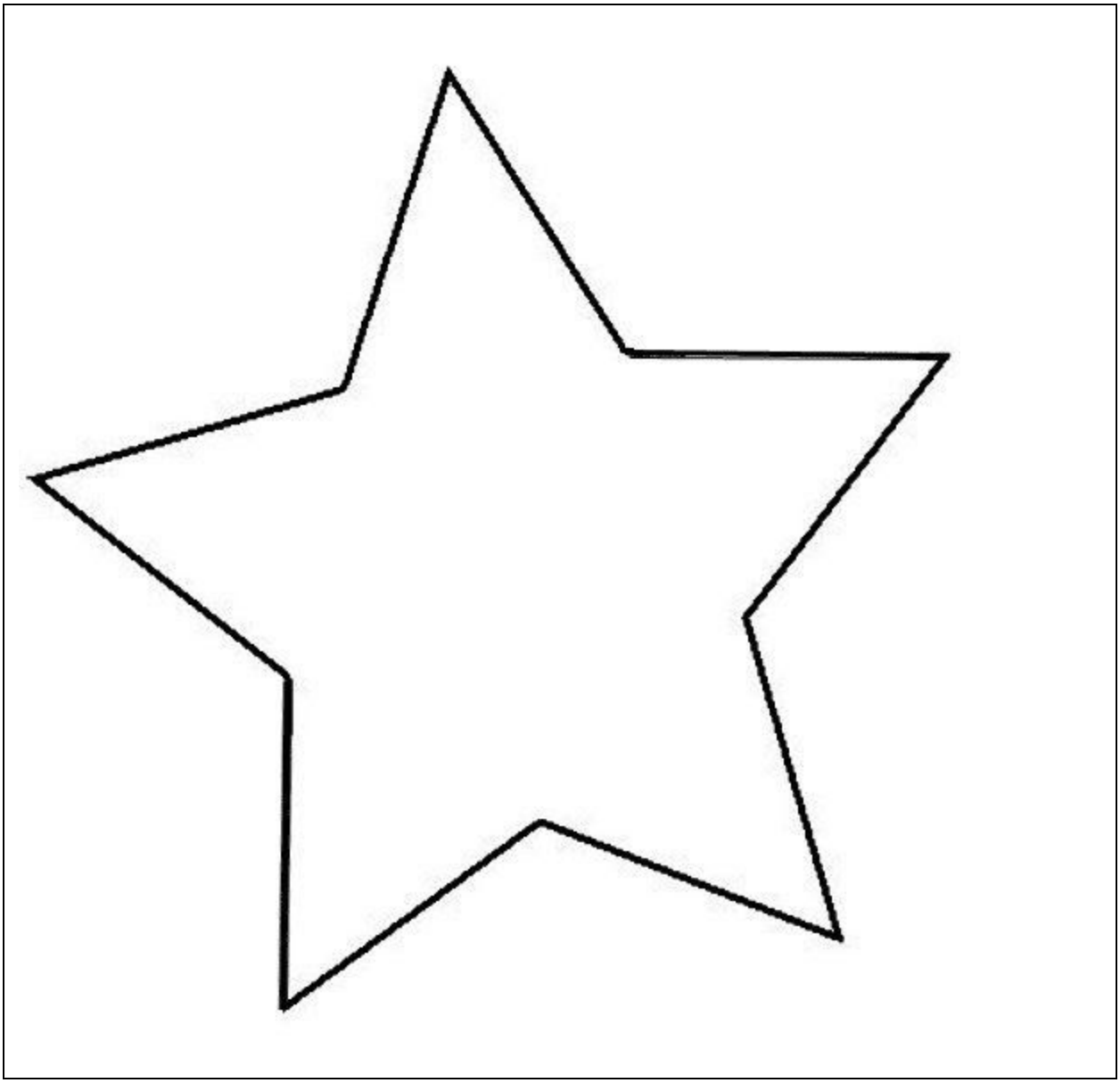
Preguntas metacognitivas *(ponerse en la mente del niño)*	**Antes:** ¿Qué materiales vamos a utilizar? ¿Qué figuras elegiste? **Durante:** ¿Puedes bordar la figura?¿Con qué color empezarás? ¿Pasaste por todos los orificios? **Después:** ¿Te gusto bordar?¿Qué colores utilizaste?¿Cuántas figuras bordaste?¿Cuáles eran?¿Es difícil o fácil bordar?

FECHA PUBL	15-06-2020	FECHA VC CLASE	15-06-2020	HORARIO:	
REVISOR	Tania	FECHA REVISIÓN:	10-06-2020	CANAL	**EBA**

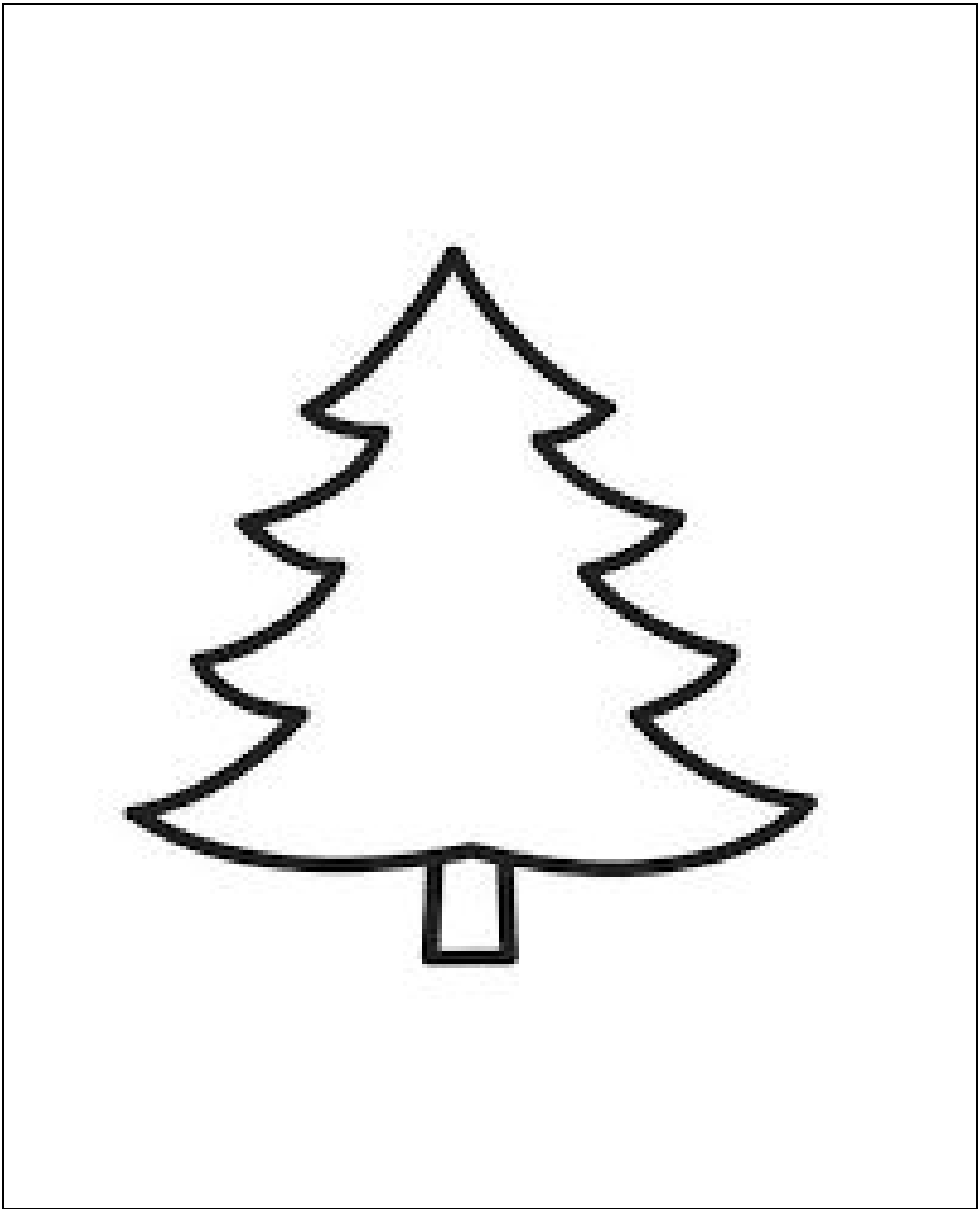
www.MiJardinEnCasa.cl - DERECHOS RESERVADOS - | Santiago de Chile



www.MiJardinEnCasa.cl - DERECHOS RESERVADOS - | Santiago de Chile



www.MiJardinEnCasa.cl - DERECHOS RESERVADOS - | Santiago de Chile



www.MiJardinEnCasa.cl - DERECHOS RESERVADOS - | Santiago de Chile

www.MiJardinEnCasa.cl - DERECHOS RESERVADOS - | Santiago de Chile