

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Viernes 22 de Mayo, 2020	NIVEL	Océano Mma -Trans
NOMBRE	<i>Happy sea, Sad sea</i>		

AUTOR	Miss Rosario	EDUCADORA	Miss Rosario.	CO EDUCADORA	
-------	--------------	-----------	---------------	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> ● Fuente transparente ● Agua ● tapas de botella o compota ● Pegamento ● Animales marino (dibujos o recortes) ● Bolsa plastica ● Tierra 	<p>ADJUNTOS</p> 	Lámina de animales marinos para imprimir.
------------	--	---	---

Objetivo Curricular Ver Guía	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora. ● Comprender mensajes orales simples. ● Incorporar progresivamente nuevas palabras a su repertorio lingüístico, como: reciclaje, contaminación, entre otras.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> ● Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos en distintas actividades.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir conciencia acerca de la contaminación del mar. ● Incorporar en su actuar diario herramientas para el cuidado del medio ambiente, principalmente el agua y el mar.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<p>Hoy realizaremos una actividad sobre la contaminación del mar, aprenderemos cómo se ve el mar limpio y luego contaminado de manera concreta y lúdica. Utilizaremos materiales de la casa y reforzaremos el interés por reciclar y cuidar nuestro planeta.</p>
--	--

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.



@jardinplaneta



/planetatierraladehesa



+56 9 4423 9111

Desarrollo de la Experiencia 		Miss Rosario nos propone una actividad entretenida sobre el mar y cómo se ha contaminado.
		Antes de comenzar nuestra actividad les dejamos el mantra satanama, para comenzar en paz nuestra actividad. Ver Video
		<p>Para nuestra actividad se deben seguir los siguientes pasos:</p>  <p>1.-Dibujar 2 caritas con emociones feliz y triste.</p>



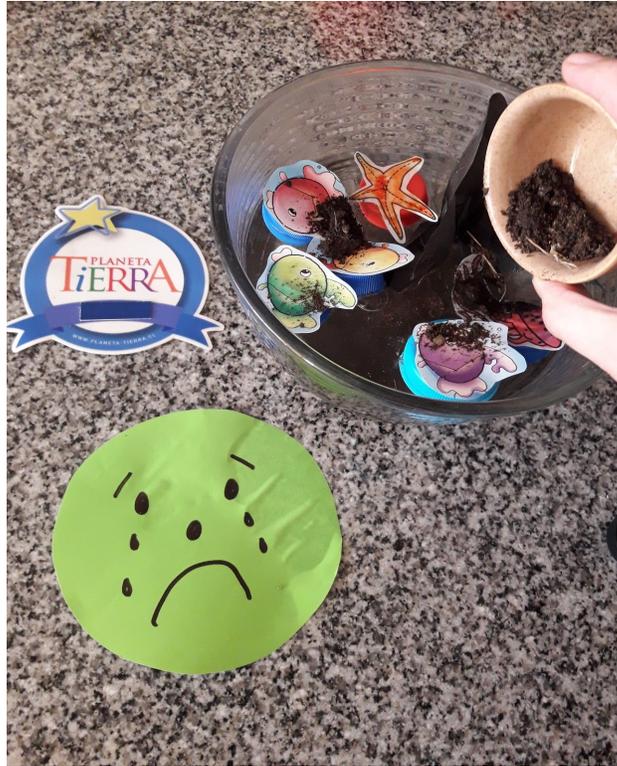
2.-Pegar distintos animales marinos en las tapas.



3.- En una fuente transparente poner agua y mencionar a los niños que será la representación del agua del mar. (pueden agregar colorante azul si desean.) Luego agregar los animales marinos de las tapas, en este caso peces, medusa y estrella de mar.



4.- Pedir a los niños que observen y describan el agua y cómo se mueven los peces y otros animales marinos libremente. Incentivarlos a reconocer que están felices y el agua está limpia. Poner carita feliz al lado para verlo de forma concreta.



5.- Agregar tierra al agua y hablar con los niños sobre la contaminación del agua , cómo se ensucia. Como los animales no pueden ver, alimentarse ni trasladarse felices.



		<p>6.- Luego agregarle plásticos como bolsas, mencionandoles como los animalitos no se pueden mover , no pueden ver, etc. Incentivar a los niños/as a reconocer la emoción de tristeza al no poder moverse libremente. Poner la cara triste para verlo de forma concreta.</p> <p>7.- Utilizando las preguntas metacognitivas hablar sobre la importancia del cuidado del mar y lo que pasa cuando no lo hacemos.</p>
		<p>Para despedirnos los invitamos a cantar y bailar con una canción de la rutina de despedida. Abrir Youtube</p>
		<p>★ Les dejamos algunas imágenes de animales marinos por si prefieren imprimirlas para la actividad.</p>

<p>Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)</p>	<p>Antes: ¿Conoces el mar?¿Quiénes viven en el mar?¿Qué animales quieres utilizar para la actividad?¿Sabes lo que es contaminación?¿Cómo podemos cuidar a nuestro mar?¿Qué podemos hacer para limpiar las playas?</p> <p>Durante: ¿Cómo se mueven los peces en agua limpia?¿Puedes ver a la estrella de mar?¿Ahora al tener tierra y bolsas plásticas , se mueven los animales en el agua?¿Podrán ver hacia dónde van?¿Qué pasará si esta bolsa llega al agua del mar?</p> <p>Después: ¿Te gusto la actividad?¿Cómo te sentiste cuando “contaminamos o ensuciamos” el agua?¿Cómo crees que se sentirán los animales del mar con el agua llena de basura?¿Qué podemos hacer para evitar la contaminación del agua?¿Dónde debemos botar la basura cuando vamos a la playa?</p>
--	---

FECHA PUBL	22-05-2020	FECHA VC CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Tania	FECHA REVISIÓN:	18-05-2020	CANAL	Experiencia de aprendizaje y bienestar.

