




www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Miércoles 15 de Julio del 2020	NIVEL	Bosque (Medio Menor)
SEMANA	29 de 51	TEMA	Invierno
NOMBRE	<i>De grande a pequeño</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Aprendizaje	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar





AUTOR	Miss Adriana Miss Ericka	EDUCADORA		CO EDUCADORA	
-------	-----------------------------	-----------	--	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Prendas de vestir de diferentes tamaños. 	ADJUNTOS 	Se adjunta lámina al final del documento.
------------	--	--	---

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado. • Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación. • Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: colores, texturas, tamaños, temperaturas entre otras.



<p>Descripción de la Experiencia Educativa.</p> <p>(mínimo 30 palabras)</p>	<p>Continuando con nuestra unidad didáctica "El Invierno", nuestras Misses nos presentan una entretenida actividad de clasificación y selección, donde los niños y niñas podrán potenciar su autonomía y expresión verbal de ideas y pensamientos.</p>
---	--

<p>Desarrollo de la Experiencia</p>		<p>En el siguiente vídeo podrás observar diferentes características de las prendas de vestir que utilizamos en invierno, a su vez la clasificación de prendas grandes y prendas pequeñas.</p> <p>Video explicativo</p>
		<p>Podrás complementar el aprendizaje con el siguiente vídeo.</p> <p>Grande y pequeño</p>
		<p>Para buscar tus prendas de vestir puedes escuchar la siguiente melodía.</p> <p>Música instrumental relajante</p>
		<p>Paso 1: Ubicar todos los elementos en una superficie.</p>



Paso 2: Comparar los elementos grandes y pequeños y ubicarlos por tamaño.



Para finalizar te invitamos a realizar la lámina adjunta al final del documento, donde deben pintar con tus lápices de madera los guantes grandes.



Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)	Antes:	¿Qué material necesitamos para nuestra actividad? ¿Dónde buscamos las prendas de vestir? ¿Quién tiene prendas de vestir grandes? ¿En qué parte de la casa prefieres realizar la actividad?
	Durante:	¿Puedes juntar las prendas de vestir grandes? ¿Puedes juntar las prendas de vestir pequeñas? ¿Tienes prendas de vestir que sean del mismo tamaño? ¿Te gustaría intentar hacer una torre colocando como base la ropa más grande que tengas?
	Después:	¿Sentiste la ropa? ¿Era suave o áspera? ¿Cuál fue tu prenda de vestir favorita? ¿De quién era la ropa que utilizaste? ¿Se te hace fácil colocar la ropa de nuevo en su lugar?

FECHA PUBL	15.07.2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Valentina	FECHA REVISIÓN:	09-07-20	VERSIÓN	EBA hogar





PLANETA
TiERRA[®]
JOY OF CREATIVITY



www.MiJardinEnCasa.cl





www.MiJardinEnCasa.cl

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.



@jardinplaneta



/planetatierraladehesa



+56 9 4423 9111