



www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Martes 22 de septiembre del 2020	NIVEL	Todos los niveles
SEMANA	39 de 51	TEMA	<a href="#">¡Llegó la Primavera!</a>
NOMBRE	<i>Flores que se abren y se cierran</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Bienestar	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Bienestar

AUTOR	Miss Coni Miss Ericka	EDUCADORA		CO EDUCADORA	
-------	--------------------------	-----------	--	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lámina impresa</li> <li>Lápices de colores</li> </ul>	ADJUNTOS 	Lámina adjunta al final de la experiencia
------------	--	--------------	---

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifiestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.</li> <li>Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: colores, texturas, tamaños, temperaturas entre otras.</li> </ul>
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.</li> <li>Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.</li> </ul>
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.</li> <li>Distinguir paisajes de su localidad, elementos naturales (bosque, cerros, ríos), y culturales (caminos, edificios, puentes).</li> </ul>



Descripción de la Experiencia Educativa.

(mínimo 30 palabras)

Nuestras misses nos presentan una entretenida actividad, la cual permitirá a los niños y las niñas aprender los conceptos básicos de "abierto y cerrado", partiendo de experiencias vivenciales para seguidamente realizar la plasmación gráfica.

Desarrollo de la Experiencia



Video 1 cerradas

[Cerrado](#)

Video 2 abiertas:

[Abierto](#)



Complementa tu actividad con este entretenido video:

[Abierto y cerrado](#)



En el siguiente fotograma encontrarás diferentes ejemplos donde podrás identificar objetos abiertos y cerrados.

Flor abierta







Flor cerrada:



Flor abierta:





Flores cerradas:

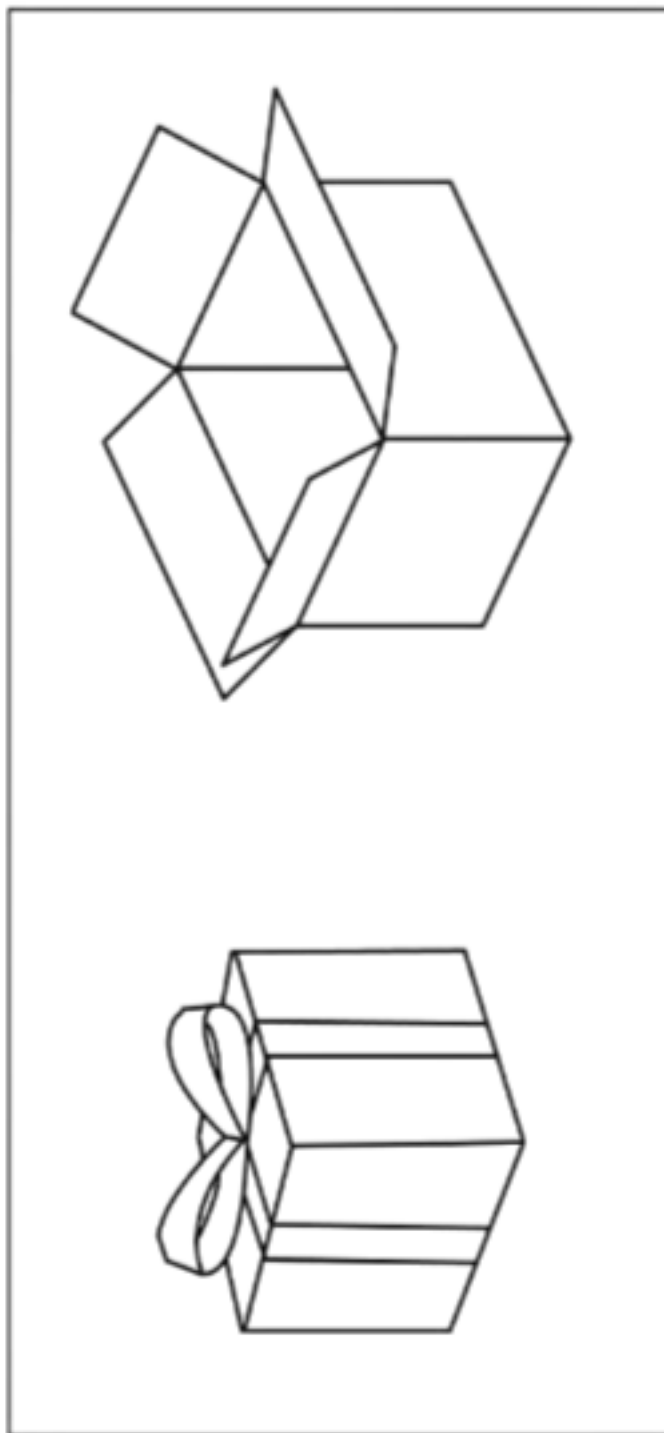


Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)	<b>Antes:</b>	¿Cómo te sientes? ¿Qué día es hoy? ¿Es de día o de noche? ¿Cuál es tú nombre completo? ¿Cuántos años tienes?
	<b>Durante:</b>	¿Por qué se cierran algunas flores en la noche? ¿Por qué se abren algunas flores? ¿Podemos hablar con la boca abierta? ¿Podemos ver con los ojos cerrados? ¿Puedes agarrar con las manos cerradas?
	<b>Después:</b>	¿Duermes con la puerta de la habitación, abierta o cerrada? ¿Qué objetos estaban abiertos? ¿Cómo podemos cuidar las plantas? ¿Te gusta hacer una respiración y agradecer a la naturaleza por las lindas flores?

FECHA PUBL	22.09.2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Victoria	FECHA REVISIÓN:	10.09.2020	VERSIÓN	Hogar



**Colorea la caja cerrada**



**Abierta- Cerrada**