



Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Lunes 28 de Septiembre, 2020.	NIVEL	Todos los niveles
SEMANA	40 de 51	TEMA	VESTUARIO PARA TODAS Y TODOS
NOMBRE	<i>“¿Dónde va mi ropa?”</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Bienestar	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar.

AUTOR	Karla Gómez.	EDUCADORA	Karla Gómez.	CO EDUCADORA	
-------	--------------	-----------	--------------	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulina reciclada. • 3 diferentes piezas de ropa del niño o niña. • Plumones o lápices de colores. • Masking tape. 	ADJUNTOS 	Imágenes para pintar relacionadas con la actividad.
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la motricidad fina, principalmente en los dedos a través de la manipulación de distintos materiales. • Desarrollar la percepción visual a través de actividades creativas. • Desarrollar la atención y concentración en períodos específicos.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar sus preferencias, sensaciones y emociones relacionadas con diferentes recursos expresivos que se encuentran en distintas actividades. • Asociar el vestuario a la protección, la rutina y el cuidado del cuerpo.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer algunos elementos representativos de su entorno natural como formas, figuras y materiales. • Reducir la contaminación que provocan los residuos que se generan en el hogar. • Conocer y construir diversos juegos o actividades con materiales reutilizados para favorecer el aprendizaje sustentable.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<p>Hoy vamos a realizar una actividad muy entretenida junto a los niños y niñas donde observan, sienten y encajan diferentes prendas de vestir en la silueta que corresponde. Es una experiencia para reconocer el vestuario que se tiene en casa para diferentes estaciones del año a través de un aprendizaje significativo utilizando los sentidos.</p>
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La Miss, propone buscar algunas prendas de vestir en la casa para hacer un divertido juego de encaje. Se requiere la supervisión de un adulto.

A continuación, Miss Karla muestra los pasos para realizar un juego muy entretenido utilizando diferentes piezas de ropa de los niños y niñas. Es una experiencia para explorar texturas y reconocer algunas de las prendas de vestir. (Los niños y niñas pueden elegir algunas de las prendas de ropa para trabajar)



Desarrollo de la Experiencia

[Videos](#)



Preguntas metacognitivas
(ponerse en la mente del niño)

Antes:

¿Tienes mucha o poca ropa en casa? ¿Dónde se guarda la ropa? ¿Quién te ayuda a vestirse en las mañanas?.

Durante:

¿Realizamos un juego muy entretenido? ¿Conseguiste ropa? ¿Qué textura tienen? ¿Las piezas son grandes o pequeñas? ¿Cuál te gusta más? ¿Qué colores puedes observar? ¿Qué aromas puedes percibir en las piezas de ropa? ¿Es agradable?.

Después:

¿Quién te ayudó a dibujar las siluetas de las prendas de vestir? ¿Te gustó el juego? ¿Fue fácil o difícil encajar la ropa donde correspondía? ¿Con quién jugaste? ¿Cuántas piezas de ropa utilizaste en el juego?.

FECHA PUBL	28.09.2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Rosario	FECHA REVISIÓN:	23-09-20	VERSIÓN	Hogar



www.MiJardinEnCasa.cl

A continuación se deja una imagen para rellenar con diferentes materiales: revistas, periodico o trozos de tela. De igual forma, se pueden pintar con lápices o plumones de colores.



PLANETA
TiERRA
JOY OF CREATIVITY



www.MiJardinEnCasa.cl

