


Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

NIVEL	MME-MMA-TRA
NOMBRE	<i>“Bombardeando diversión”</i>

AUTOR	Profesor David.	EDUCADOR (A)	Live Profesor David.	CO EDUCADORA	_____
-------	-----------------	--------------	----------------------	--------------	-------

MATERIALES	<p>Actividad A</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Calcetines <p>Actividad B</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 pares de calcetines • Objetos livianos para armar torre (Vasos, legos ,bloques, etc) <p>Actividad C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masking Tape • Calcetines • Objetos livianos para armar torre (vasos, legos ,bloques, etc) • 2 cojines 	<p>ADJUNTOS</p> 	Láminas de Trabajo para Imprimir, al final del documento.
------------	---	---	---

Objetivo Curricular Ver Guía	-Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego. -Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas y gruesas en función de sus intereses de exploración y juego.
Salud y Bienestar	Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria y congruente, que favorezca el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.
Medio Ambiente	Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales reutilizar desechos para construir implementos deportivos y utilizarlos para realizar actividad física.

Descripción de la Experiencia Educativa.

(mínimo 30 palabras)

En esta clase se realizarán diferentes actividades y juegos relacionados con el mundo marino, los que se llevarán a cabo con materiales que encontramos en nuestro hogar, orientadas al trabajo de habilidades motrices de manipulación desarrolladas en un entorno familiar y con la intención de promover el aprendizaje y desarrollo motriz de niños y niñas.

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.





@jardinplaneta




/planetatierraladehesa



+56 9 4423 9111

Desarrollo de la Experiencia		Profesor David nos invita a reforzar las habilidades motrices de manipulación a través de juegos y actividades relacionadas con el mundo marino.
		<p>Presentación, contexto PAE-H. Explicación de título de la clase.</p> <p><u>A)Pescador y peces:</u> un niño será el pez, y un acompañante será el pescador. El niño deberá escapar del pescador, mientras éste intenta pescar lanzando pelotas de calcetines a los pies las que representaran el anzuelo. Si el pescador logra tocar 3 veces al pez con su anzuelo cambiarán de roles.</p>
		<p><u>B) Battleship (batalla de naves):</u> Para esta actividad requerimos de un acompañante. Crearemos cuatro torres pequeñas con los materiales que tengamos disponibles las que representarán barcos. 2 torres corresponderá a un participante y las otras 2 al otro. Los participantes tendrán dos misiones importantes, derribar las torres del contrincante y proteger las propias. Las derribaran lanzando calcetines u objetos livianos.</p> <p>Se adjunta Link para hacer origami de un PINGÜINO y practicar motricidad fina. → Vídeo. Pinche aquí</p> <p><u>C) Circuito Motriz:</u> los niños se desplazaran a través de diferentes movimientos, entre ellos: Estrella y Giros. En el punto medio del circuito los niños deberán subirse a un objeto inestable e intentar derribar una torre lanzando calcetines.</p> <p>→ Vídeo. Pinche aquí</p>

		D) <u>Baile Entretenido</u> : (2) Angry Birds → Vídeo. Pinche aquí Blue → Vídeo. Pinche aquí
		E) <u>Respiración Consciente</u> : “La explosión” los niños inhalan y al exhalar harán el sonido de una explosión. → Vídeo. Pinche aquí

Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)	<p>Antes: ¿Cómo se han sentido? ¿Alguna vez has nadado junto a peces?</p> <p>Durante: ¿Te gustaría derribar una torre? ¿Cuál fue tu actividad favorita ¿Cuál te atreverías a probar?</p> <p>Después: ¿Qué canción les gustaría bailar la próxima clase? ¿Cuál fue la parte más difícil? ¿Cómo lo pudiste resolver?</p>
---	---

FECHA PUBL	19-05-2020	FECHA VC CLASE	19-05-20	HORARIO:	17.00-17.45
REVISOR	Tania	FECHA REVISIÓN:	18-05-2020	CANAL	Live

Imagen 1. Colorea el Coral y la vida acuática como deseas,

