




Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Viernes 16 de octubre de 2020	NIVEL	Todos los niveles
SEMANA	42 de 51	TEMA	<a href="#">Latinoamérica Nos Une</a>
NOMBRE	<i>Baile Latinoamericano</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	<b>Bienestar</b>	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar

AUTOR	Miss Adriana Miss Ericka	EDUCADORA		CO EDUCADORA	
-------	-----------------------------	-----------	--	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción</li> <li>• Témperas.</li> <li>• Cartón, cartulina u otro.</li> </ul>	ADJUNTOS 	Se adjunta lámina al final del documento.
------------	---	--	---

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir características de las formas de vida de su comunidad (viviendas, paisajes, costumbres), a través de canciones, juegos, relatos y fotos familiares, entre otras.</li> <li>• Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.</li> <li>• Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás, arriba/abajo, adentro/afuera, antes/ después, rápido/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas.</li> </ul>
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar interés para interactuar con niños y niñas, reconociendo la diversidad de sus características y formas de vida (costumbres, fisonomía, lingüística, entre otras).</li> <li>• Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones propias de su familia y comunidad.</li> </ul>
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer que el aire y el agua son elementos vitales para las personas, los animales y las plantas, y que estos elementos pueden encontrarse con o sin contaminación.</li> </ul>

Descripción de la Experiencia Educativa.  (mínimo 30 palabras)	<i>Para cerrar nuestra unidad didáctica de la semana "latinoamerica nos une" Miss Adri nos presenta un entretenido y divertido baile, el cual favorece en los niños y niñas la expresión de ideas y sentimientos, el movimiento corporal siguiendo diferentes ritmos, y a su vez la identificación de otras culturas.</i>
--	---

Desarrollo de la Experiencia



Miss Adri nos muestra en el siguiente video cómo podemos realizar la actividad sensorial:

[Ver Video Actividad](#)



Para realizar la actividad pueden ver y bailar la siguiente canción:

[Ver video](#)

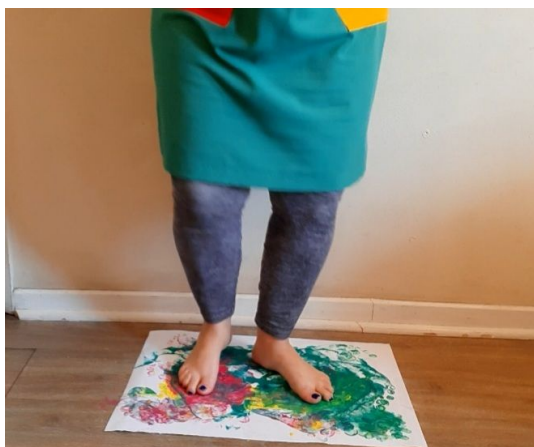
Paso 1: Ubicar todos los materiales en una superficie y pegar en el suelo el cartón o cartulina.



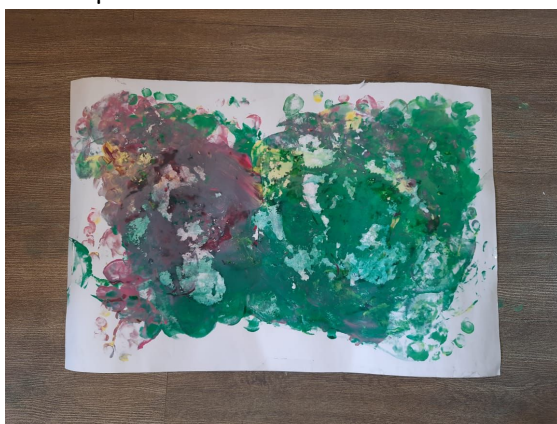
Paso 2: Colocar tempera en la cartulina.



Paso 3: Bailar al ritmo de la música con la témpera.



Paso 4: ¡Listo! tenemos una linda obra de arte.



Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)	<b>Antes:</b>	¿Cómo te sientes? ¿Qué día es hoy? ¿Es de día o de noche? ¿Quieres bailar?
	<b>Durante:</b>	¿Qué necesitamos para realizar el baile? ¿En qué parte del cuerpo hay que colocar pintura? ¿Cómo sientes la pintura con los pies? ¿Te gusta bailar?
	<b>Después:</b>	¿En qué país vives? ¿Tienes amigos nacidos en otros países? ¿Conoces misses que sean de otros países? ¿Te agradó sentir la pintura en los pies? ¿En otros países hay agua? ¿Cómo podemos cuidar el agua del planeta tierra? ¿Por qué cierras la llave del agua después de sacarte la pintura de los pies?



[www.MiJardinEnCasa.cl](http://www.MiJardinEnCasa.cl)

FECHA PUBL	16.10.2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Valentina	FECHA REVISIÓN:	13.10.20	VERSIÓN	Hogar



[www.MiJardinEnCasa.cl](http://www.MiJardinEnCasa.cl)

- Coloca pintura en tus pies y estampa sobre las huellas que se encuentran a continuación.

