


Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	05 de Junio de del 2020	NIVEL	Todos los niveles Planetarios		
NOMBRE	<i>“Ask for help”</i>				
AUTOR	Miss Ericka C. Miss Adriana F.	EDUCADORA	G-MEET	CO EDUCADORA	
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Lámina adjunta • Lápices de madera 		ADJUNTOS 	Láminas de Trabajo para Imprimir, al final del documento.	

Objetivo Curricular Ver Guía	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presentan sus pares. • Reconocer acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y juegos.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<p><i>Nuestras Misses nos enseñan a través de un vídeo la importancia de pedir ayuda, desarrollando así habilidades sociales, que ayudarán a tener interacciones más saludables en todos los aspectos de la vida de los niños y las niñas.</i></p>
--	--

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.





@jardinplaneta



/planetatierraladehesa



+56 9 4423 9111

Desarrollo de la Experiencia		Miss Adriana nos explica diferentes situaciones, en las cuales debemos identificar, cuándo debemos pedir ayuda y de qué manera.
		Podemos ver el vídeo explicativo en el siguiente link: Ask for Help
		La siguiente canción nos ayuda a complementar el contenido: Palabras mágicas Finalmente te invitamos a describir la imagen adjunta al final del documento y pintar esta situación de ayuda y compasión con tus colores favoritos.

Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)	<p>Antes: ¿Buscamos el material para hacer la actividad? ¿Qué necesitamos? ¿Con qué colores quieres pintar?</p> <p>Durante: ¿Por qué Miss Adriana necesita ayuda? ¿Qué palabras dice Miss Adriana para pedir ayuda? ¿Cómo crees que se sintió al recibir ayuda? ¿Qué palabras dijo cuando recibió la ayuda?</p> <p>Después: ¿Sabes cómo pedir ayuda? Si quieres un juguete que está en un lugar que no alcanzas ¿Qué debes hacer? ¿Qué palabras utilizamos para pedir ayuda? ¿Se te hace fácil pedir ayuda?</p>
---	--

FECHA PUBL	05-06-2020	FECHA VC CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Tania	FECHA REVISIÓN:	03-06-2020	CANAL	Experiencia de aprendizaje y bienestar.

