




www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	14 de Julio 2020	NIVEL	Todos los Niveles
SEMANA	29 de 51	TEMA	Deportivo
NOMBRE	<i>"Aprendamos imitando"</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE BIENESTAR	BIENESTAR	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	IG LIVE

AUTOR	David López	EDUCADOR(A)	David López	CO EDUCADORA	-----
-------	-------------	-------------	-------------	--------------	-------

MATERIALES	<p>Actividad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Sin materiales <p>Actividad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Masking tape u objeto demarcador <p>Actividad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 objetos diferentes (2 objetos de cada uno) para crear estructura. 	<p>ADJUNTOS</p> 	Lámina de Trabajo para Imprimir, al final del documento.
------------	---	--	--

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas y gruesas en función de sus intereses de exploración y juego.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria y congruente, que favorezca el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales reutilizar desechos para construir implementos deportivos y utilizarlos para realizar actividad física.





www.MiJardinEnCasa.cl

<p>Descripción de la Experiencia Educativa.</p> <p>(mínimo 30 palabras)</p>	<p>A través de entretenidas actividad y juegos niños y niñas imitan cada uno de los movimientos de su acompañante, fortaleciendo la coordinación corporal y el esquema corporal. Además, se fomentará el trabajo en familia y estimulará el aprendizaje motriz de niños y niñas.</p>
---	--

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.





@jardinplaneta



/ planetatierraladehesa



+56 9 4423 9111

<p>Desarrollo de la Experiencia</p>	<p>Saludo, presentación personal y de objetivos. Explicación de título de la clase.</p> <p> <u>1)Imita y calienta tu cuerpo:</u>requerimos de un acompañante. El acompañante realizará movimientos y el niño debe imitarlos. En caso de no tener acompañantes imitarán los movimientos del profesor. Imitaran 8 movimientos diferentes.</p> <p><u>2)Espejito espejito:</u>requerimos de un acompañante, el que realiza diferentes movimientos dentro de una cuadrícula demarcada con masking tape en el suelo. El niño imita los mismos movimientos de su compañero de actividad. En caso de no tener un compañero, imitar al profesor. Repetirán la acción 8 veces y luego cambiarán de roles.</p> <p>→ Vídeo. Pinche aquí</p> <p> <u>3)Circuito Motriz :</u> nuestro acompañante creará unas estructura con diferentes objetos, luego el niño la observa y cruzará una serie de obstáculos para imitar la creación de su acompañante. Repetiremos la acción 6 veces..</p> <p>→ Vídeo. Pinche aquí</p> <p><u>4)Baile Entretenido: (2)</u> Angry Birds → Vídeo. Pinche aquí Freaks → Vídeo. Pinche aquí</p>
-------------------------------------	---





www.MiJardinEnCasa.cl

		<p>5) <u>Estiramientos Corporales:</u> El profesor dispondrá de una ruleta que indicará la postura o estiramiento que el niño debe ejecutar, y al mismo tiempo se llevará a cabo una respiración con la misma postura señalada por la ruleta</p>
--	--	--

<p>Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)</p>		<p>Antes: ¿Cómo se han sentido? ¿Te gustan los desafíos? ¿Crees que puedas imitar cada uno de los movimientos que realice tu acompañante?</p> <p>Durante: ¿Lograste imitar los movimientos? ¿Lograste imitar la estructura creada por tu compañero? ¿Cuál fue tu actividad favorita? ¿Cuál te atreverías a probar?</p> <p>Después: ¿Qué canción les gustaría bailar la próxima clase? ¿Cuál fue la parte más difícil? ¿Cómo lo pudiste resolver?</p>
--	--	---

FECHA PUBL	14.07.2020	FECHA CLASE	14.07.2020	HORARIO:	16.00-16.45
REVISOR	Victoria	FECHA REVISIÓN:	10.07.2020	VERSIÓN	IG-Live



Imagen 1. Colorea como deseas a este equipo.

