




www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Jueves 30 de Julio del 2020	NIVEL	<b>Bosque (Medio Menor)</b>
SEMANA	31 de 51	TEMA	<a href="#">Planetas, Universo y Galaxias</a>
NOMBRE	<i>De noche duermo y de día me divierto</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	<b>Aprendizaje</b>	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar



AUTOR	Miss Coni Miss Ericka	EDUCADORA		CO EDUCADORA	
-------	--------------------------	-----------	--	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas adjuntas</li> <li>• Lápices de colores</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Pegamento</li> </ul>	ADJUNTOS 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas adjuntas al final de la experiencia.</li> </ul>
------------	--	--	--

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, mediante la utilización progresiva de algunas nociones y relaciones de secuencias, tales como: antes/después, día/noche, hoy/mañana.</li> <li>• Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.</li> </ul>
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar satisfacción y confianza por su autovalía, comunicando algunos desafíos alcanzados, tales como: saltar, hacer torres, sacar cáscara de huevos, entre otros.</li> </ul>
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.</li> </ul>



<p>Descripción de la Experiencia Educativa.</p> <p>(mínimo 30 palabras)</p>	<p>Nuestras Misses nos presentan una entretenida actividad, con el fin de reforzar conceptos temporales en los niños y niñas, diferenciando acciones que realizamos de día y acciones que realizamos de noche. De esta forma desarrollaremos el lenguaje oral como instrumento de comunicación y representación.</p>
---	--

<p>Desarrollo de la Experiencia</p>	<p>Aquí podrás ver los siguientes videos que Miss Coni grabó para conocer nuestras acciones durante el día y durante la noche:</p> <p> Video día: <a href="#">Abrir video</a></p> <p>Video Noche: <a href="#">Abrir video</a></p> <p>Con el siguiente vídeo podrán los niños y las niñas concretar conocimientos referentes al tema.</p> <p> <a href="#">¿Por qué se hace de día y de noche?</a></p> <p>Para finalizar te invitamos a observar las imágenes adjuntas al final del documento, donde debes recortar y pegar la lámina en el día o noche según corresponda. Al finalizar puedes pintarlas con lápices de madera.</p>
-------------------------------------	--

<p>Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)</p>	<p><b>Antes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo te sientes?</li> <li>¿Qué te gustaría hacer?</li> <li>¿Ahora es de día o de noche?</li> <li>¿Qué materiales necesitas?</li> </ul> <p><b>Durante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué hacemos durante el día?</li> <li>¿Cuál es tu parte preferida durante el día?</li> <li>¿Te gusta jugar cuando es de día?</li> <li>¿Al parque prefieres ir en el día o en la noche?</li> <li>¿Se te hace fácil utilizar la tijera?</li> <li>¿Con qué vas a pegar las imágenes que recortas?</li> <li>¿Las vas a pintar de qué colores?</li> </ul>
--	--



www.MiJardinEnCasa.cl

	<b>Después:</b>	<p>¿Te gustó la actividad?</p> <p>¿Qué cosas haces durante la noche?</p> <p>¿Duermes con pijama de día o de noche?</p> <p>¿Durante el día quién nos ilumina?</p> <p>¿Durante la noche quién nos alumbra?</p> <p>¿Cuándo se pueden ver las estrellas?</p>
--	-----------------	--

FECHA PUBL	30.07.2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Valentina	FECHA REVISIÓN:	27-07-20	VERSIÓN	Hogar

