




www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Martes 06 de Octubre, 2020	NIVEL	Oceano Medio Mayor y Transición
SEMANA	41 de 51	TEMA	<u>Magic Worlds: Imagination and Fantasy</u>
NOMBRE	<i>“¡A esconderse pelotitas!”</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Aprendizaje	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	HOGAR

AUTOR	Miss. Marielita	EDUCADORA		CO EDUCADORA	
-------	-----------------	-----------	--	--------------	--

MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> - 1 caja. - 1 plumón. - Témpera. - 1 hoja reciclada o cartulina. - Corta cartón. - Pelotas plásticas de colores (Reemplazables por tapas plásticas o pelotas de papel). 	ADJUNTOS 	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina Adjunta.
------------	--	--	---

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación y conteo de los números hasta el 10. ● Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios. ● Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenciar la imaginación y habilidades partiendo de sus propias creaciones..
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar verbalmente las características principales de los materiales que utiliza.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<p><i>Invitamos a los niños y niñas a jugar una nueva versión del antiguo juego “Golpea Al Topo”, pero esta vez con pelotitas y un objetivo por lograr. Esta actividad lúdica les permitirá reconocer, contar e identificar los números del 1 al 10 de una manera muy entretenida.</i></p>
--	--

A continuación les mostramos el paso a paso de la actividad:

- 1) Dibujar 10 círculos sobre la caja y realizar los cortes que se muestran a continuación con el corta cartón. Este paso debe ser realizado netamente por un adulto.



Desarrollo de la Experiencia



- 2) Pintar la caja con témpera.



- 3) Escribir los números en diferentes trozos de hoja o cartulina, de esta manera: (Para este paso es posible utilizar la plantilla recortable adjunta al final del documento).



- 4) Colocar las pelotas sobre la caja, cada una dentro de un círculo.



- 5) Indicarle al niño o niña que seleccione alguno de los números antes realizados, el mismo deberá reconocerlo y nombrarlo, además de

presionar tantas pelotas como indique. El procedimiento se repetirá hasta terminar los 10 números.



6) Permitir que el niño juegue y experimente libremente con el material.

Para un óptimo aprendizaje los invitamos a realizar la lámina adjunta al final del documento, la cual indica colorear tantas manzanas como indique el número.

Preguntas metacognitivas
(ponerse en la mente del niño)

Antes:

- ¿Puedes contar hasta el número 10?
- ¿Cuántos dedos tienes en tu mano? ¿Puedes contarlos?
- ¿Podrías señalar con tus dedos cuál es tu edad?

Durante:

- ¿Te gustaría jugar reconociendo y nombrando los números?
- ¿De qué color te gustaría pintar la caja?
- ¿Te gustaría seleccionar 10 pelotas y colocarlas sobre los hoyos?
- ¿Te parece si juntos escribimos los números del 1 al 10 en la hoja/cartulina?
- Cierra tus ojos y toma uno de los números, ¿Qué número es?
- ¿Puedes presionar tantas pelotas como indica el número?
- ¿Quieres tomar otro número?
- ¿Te gustaría que esta vez fuese mi turno? (Adulto).

Después:

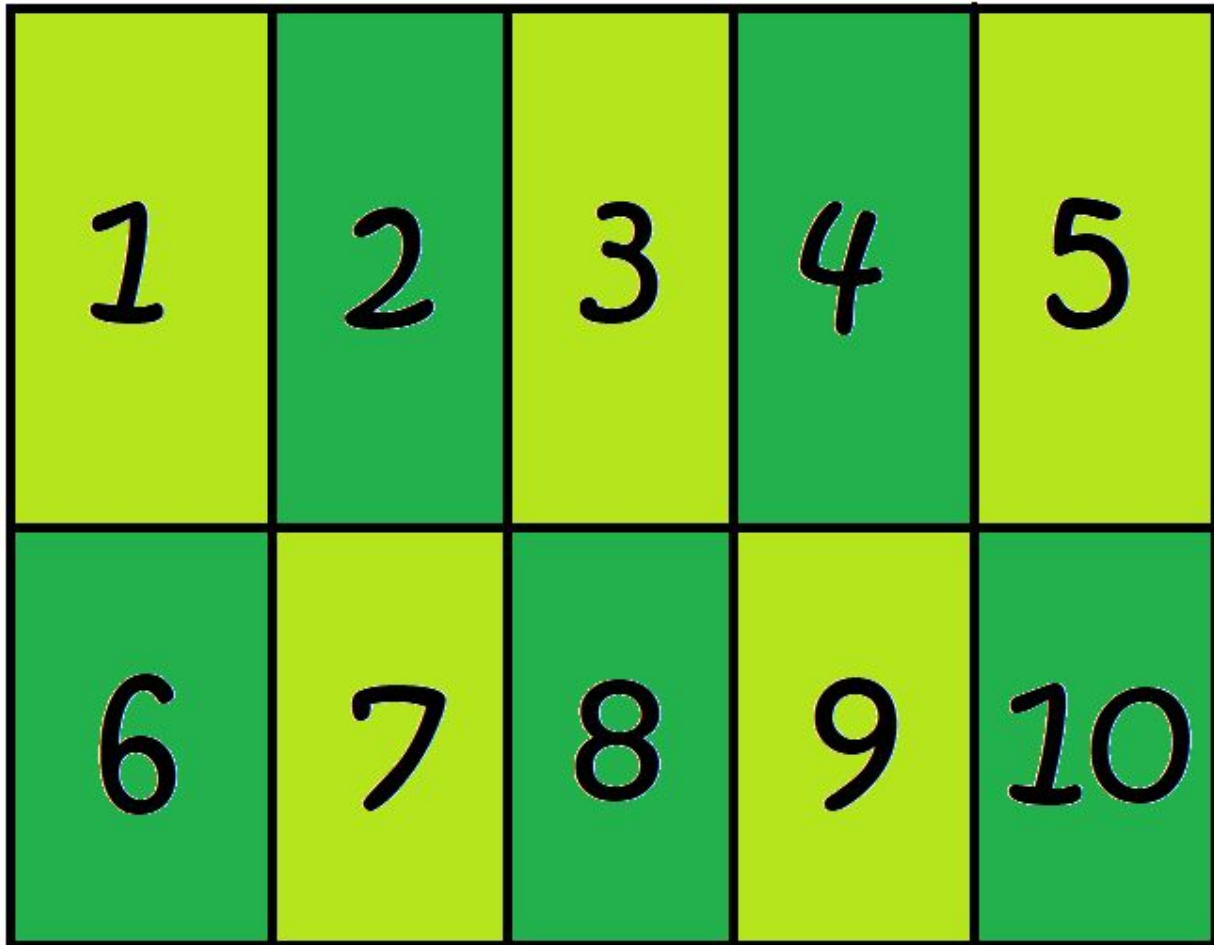
- ¿Te gustó el juego?
- ¿Qué te parece si realizamos una lámina de los números?
- ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad? ¿Por qué?



www.MiJardinEnCasa.cl

FECHA PUBL	06.10.2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Tania	FECHA REVISIÓN:	01.10.2020	VERSIÓN	Hogar

PLANTILLA RECORTABLE ✂





Colorea tantas manzanas como indique el número:

