



www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Viernes 04 de diciembre de 2020	NIVEL	Todos los niveles Planetarios
SEMANA	49 de 51	TEMA	Let's go to the Farm!
NOMBRE	<i>Fondo mágico</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Bienestar	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar

AUTOR	Gloria	EDUCADORA		CO EDUCADORA	
-------	--------	-----------	--	--------------	--

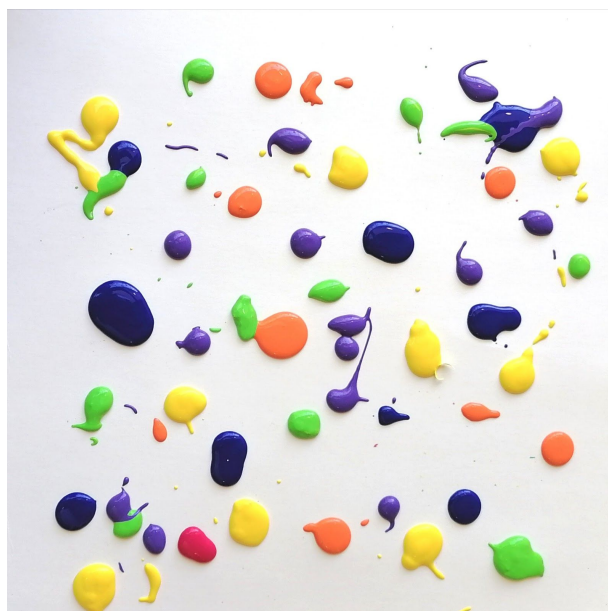
MATERIALES	• Témpera • Cartulina reutilizada, hoja de block o el que tengas en casa • Papel film o bolsa ziploc (plástico transparente) • Scotch o masking tape	ADJUNTOS 	• Sin adjuntos
------------	---	--------------	--

Objetivo Curricular	• Reforzar habilidades motrices finas a través del lenguaje artístico. • Potencia los periodos de atención y concentración en actividades de su interés. • Comprender mensajes orales simples como instrucciones explícitas.
Salud y Bienestar	• Manifestar sus preferencias e ideas en actividades artísticas.
Medio Ambiente	• Comunicar verbalmente los atributos de los materiales que utiliza.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<i>Hoy realizaremos una divertida experiencia de arte en donde potenciaremos las habilidades motrices finas con materiales como pintura y hojas, incentivando a los niños y niñas a dejar volar su imaginación al momento de crear diferentes trazos, formas y mezclas.</i>
--	---



Desarrollo de la Experiencia		La Miss nos propone elaborar un fondo sensorial, con materiales que tenemos en el hogar.
		Puedes escuchar esta canción mientras realizas tu actividad. Abrir Youtube
		Para esta divertida experiencia debes seguir los pasos a continuación:  1.-Poner gotas de témpera de diferentes colores por toda la cartulina. (pueden ser tres o más colores, lo importante es que coloquen los colores lo más cerca posible para que el niño o niña los pueda juntar con mayor facilidad)



2.-Poner encima el plástico, sellando los bordes con scotch para que no salga la témpera.



3.- Estamos listos para comenzar a dibujar . Poner atención en los colores, texturas y temperaturas que se van sintiendo al mover los dedos.



Preguntas
metacogni-
tivas
(ponerse en
la mente del
niño)

Antes:

- ¿Cómo hacemos para trazar líneas?
- ¿Puedes ver a través del papel?
- ¿Sabes qué vamos hacer?
- ¿Tu cartulina tiene forma de cuadrado o rectángulo?

Durante:

- ¿Cuántos colores estás usando?
- ¿Tienes amarillo?
- ¿Cómo se siente la pintura cuando deslizas tus dedos?



¿Qué colores estás usando?
¿Cómo quedan los colores cuando se mezclan?

Después:

¿Te gusta la mezcla de colores?
¿Por qué los colores cuando se mezclan se ven diferente?
¿Qué harás con tu fondo mágico cuando se seque?

FECHA PUBL	04-12-2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	01-12-20	FECHA REVISIÓN:	Rosario	ID	49-120

