




Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| FECHA | 18 de Agosto 2020 | NIVEL | Todos los Niveles |
| SEMANA | 34 de 51 | TEMA | Deportivo |
| NOMBRE | <i>“Ejercita tu boca”</i> | | |
| ÉNFASIS APRENDIZAJE BIENESTAR | BIENESTAR | ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET | IG LIVE |

| | | | | | |
|-------|-------------|-------------|--------------------|--------------|-------|
| AUTOR | David López | EDUCADOR(A) | David López | CO EDUCADORA | ----- |
|-------|-------------|-------------|--------------------|--------------|-------|

| | | | |
|------------|---|---|--------------|
| MATERIALES | <p>Actividad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 lápices • Masking tape • Recipiente <p>Actividad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 bombillas • 2 cilindro de papel higiénico • Tijeras <p>Actividad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 recipiente • 6-8 pelotitas similares a las de tenis • 1 cuchara • 2 cojines • 3 zapatillas | <p>ADJUNTOS</p>  | Sin Adjuntos |
|------------|---|---|--------------|

| | |
|---------------------|---|
| Objetivo Curricular | -Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego. -Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas y gruesas en función de sus intereses de exploración y juego. |
| Salud y Bienestar | -Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria y congruente, que favorezca el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños. |
| Medio Ambiente | -Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales reutilizar desechos para construir implementos deportivos y utilizarlos para realizar actividad física. |



www.MiJardinEnCasa.cl

| | |
|---|---|
| <p>Descripción de la Experiencia Educativa.</p> <p>(mínimo 30 palabras)</p> | <p>El profesor David nos invita a divertirnos a través de entretenidas actividades y juegos, a través de los cuales fortaleceremos la coordinación bucofacial, la motricidad fina y el equilibrio de niños y niñas.</p> |
|---|---|

¡No se olvide de compartir las fotos de los trabajos realizados por los niños! Muchas Gracias.




@jardinplaneta



/ planetatierraladehesa



+56 9 4423 9111

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| <p>Desarrollo de la Experiencia</p> |  | <p>Saludo, presentación personal y de objetivos. Explicación de título de la clase. → Video 1 → Video 2</p> <p><u>1)Transportando con la Boca:</u> los niños y niñas se ubicaran en la Zona A, junto con 12 lápices. Tomarán un lápiz y lo ubicarán entre su sus dientes, sus labios y el labio superior y la nariz, e intentarán transportarlo de la Zona A a la Zona B evitando utilizar sus manos y desplazándose el equilibrio por una línea recta. Al llegar a la zona dejarán caer el lápiz en un recipiente. Repetirán la acción con los 12 lápices.</p> <p>→ Video 3</p> |
| |  | <p><u>2)Pasando la argolla;</u> requerimos de un acompañante para desarrollar la actividad, de dos bombillas y un cilindro de papel higiénico (el que cortaremos formando argollas).</p> <p>A)Los participantes se ubican uno al lado del otro con la bombilla en la boca, e intentan pasarse la argolla solo utilizando las bombillas. Al pasar la argolla el participante que ya no la tiene en su bombilla se ubicara al otro lado de su compañero y esperará recibir la argolla.</p> <p>B)Los participantes se ubican uno al lado del otro, e intentan llevar de la Zona A a la zona las argollas, solo utilizando las bombillas en su boca para transportarlas.</p> <p>→ Video 4</p> |



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3)Círculo Motriz : ubicamos un recipiente con pelotas en la zona A. El niño o niña se pondrá una cuchara en su boca. Luego utilizando la cuchara sacara la pelota del recipiente y comenzará el recorrido del circuito, donde mantendrá el equilibrio sobre cojines, hará zig zag entre zapatillas y caminará de espaldas, para finalmente dejar la pelota en un recipiente de la zona B.</p> <p>→ Vídeo 5 → Vídeo 6</p> <p>4)Baile Entretenido: (2) Angry Birds → Vídeo. Pinche aquí Minions → Vídeo. Pinche aquí</p> |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)</p> | <p>Antes: ¿Cómo te has sentido? ¿Te gustan los desafíos? ¿Crees que puedas utilizar tu boca para practicar actividad física? ¿Has oído hablar sobre la motricidad bucofacial?</p> <p>Durante: ¿Lograste movilizar el lápiz de una zona a otra solo utilizando tu boca? ¿Lograste entregarle la argolla a tu compañero solo utilizando la bombilla que está en tu boca ¿Cuál fue tu actividad favorita? ¿Cuál te atreverías a probar?</p> <p>Después: ¿Qué canción les gustaría bailar la próxima clase? ¿Cuál fue la parte más difícil?¿Cómo lo pudiste resolver? ¿Recuerdas lo que practicamos hoy?</p> |
|--|---|

| | | | | | |
|------------|------------|-----------------|------------|----------|-------------|
| FECHA PUBL | 18.08.2020 | FECHA CLASE | 18-08-2020 | HORARIO: | 16.00-16.45 |
| REVISOR | Tania | FECHA REVISIÓN: | 14.08.2020 | VERSIÓN | Ig live |