




www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

|                                 |                                 |                              |                                    |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| FECHA                           | Martes 01 de Septiembre, 2020   | NIVEL                        | Todos los niveles                  |
| SEMANA                          | 36 de 51                        | TEMA                         | <a href="#">Sounds &amp; Music</a> |
| NOMBRE                          | <i>Cubo Musical Mindfulness</i> |                              |                                    |
| ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR | Bienestar                       | ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET | HOGAR                              |

|       |                |           |  |              |  |
|-------|----------------|-----------|--|--------------|--|
| AUTOR | Miss Marielita | EDUCADORA |  | CO EDUCADORA |  |
|-------|----------------|-----------|--|--------------|--|

|            |   |  |                 |
|------------|---|--|-----------------|
| MATERIALES | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 caja</li> <li>- 1 bolsa</li> <li>- Témpera</li> <li>- Elásticos</li> <li>- Cartulina</li> <li>- 2 palitos</li> <li>- 2 tapas de compota</li> <li>- Bombillas</li> <li>- Arroz</li> </ul> | ADJUNTOS<br> | - Sin Adjuntos. |
|------------|---|--|-----------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Objetivo Curricular | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</li> <li>● Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</li> <li>● Reconocer algunos atributos de los instrumentos musicales, siendo de viento, cuerda o percusión.</li> </ul> |
| Salud y Bienestar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.</li> </ul>  |
| Medio Ambiente      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar propiedades básicas de de los elementos naturales que explora tales, como: sonidos, texturas, tamaños, entre otros.</li> <li>● Reutilizar elementos para cuidar el medio ambiente.</li> </ul>   |





Descripción de la Experiencia Educativa.

(mínimo 30 palabras)

Invitamos a los niños y niñas a crear un cubo musical espectacular, con el que además de disfrutar el proceso de elaboración, nos divertiremos haciéndolo sonar de distintas maneras y lo podremos tocar siguiendo una historia súper entretenida que nos contará la Miss Marielita.



A continuación la Miss Marielita nos muestra el paso a paso para elaborar nuestro Cubo Musical Mindfulness:

[CUBO MUSICAL MINDFULNESS](#)



Al finalizar la actividad, los invitamos a tocar el Cubo Musical Mindfulness al ritmo de la siguiente canción.

[La Orquesta](#)

Desarrollo de la Experiencia





Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)

**Antes:**

- ¿Te gustan los instrumentos musicales?
- ¿Cuáles instrumentos musicales conoces?
- ¿Cuál es tu instrumento musical favorito?
- ¿Cuál es el instrumento musical que menos te gusta?

**Durante:**

- ¿Quieres crear un cubo que suene como distintos instrumentos musicales?
- ¿Crees que los elásticos se parecen a las cuerdas de una guitarra?
- ¿Te gustaría crear unos palitos para tocar el tambor?
- ¿Qué tan suave puedes tocar el tambor?
- ¿Te gusta el sonido de las bolsas cuando las tocamos?
- ¿Cuál de los sonidos de la caja musical prefieres?
- ¿Cuál fue la parte de la historia que te gustó más?
- ¿Por qué Juanito no pudo salir al patio a jugar?
- ¿Qué sonido hacen las patitas del caballo de Juanito?
- ¿Cuál es el sonido que hacía Juanito al bajar las escaleras?
- ¿Puedes hacer el sonido del viento con tu Cubo Musical?

**Después:**

- ¿Quieres tocar tu instrumento al ritmo de la canción?
- ¿Cuál es el sonido que más te gusta del cubo?
- ¿Cuál fue el primer paso que realizamos?
- ¿Cuál fue el paso que más te gustó hacer al construir el cubo musical?
- ¿Recuerdas cuál fue el último paso que realizamos?
- ¿Te gustaría tocar y cantar alguna otra canción con tu instrumento?

|            |            |                 |            |          |       |
|------------|------------|-----------------|------------|----------|-------|
| FECHA PUBL | 01.09.2020 | FECHA CLASE     |            | HORARIO: |       |
| REVISOR    | Victoria   | FECHA REVISIÓN: | 26.08.2020 | VERSIÓN  | Hogar |