



www.MiJardinEnCasa.cl

Guía de apoyo técnico para el adulto a cargo de mediar la experiencia de aprendizaje con niños en educación inicial

FECHA	Lunes 31 de Agosto, 2020.	NIVEL	Luvia (Adaptación e Intermedio)
SEMANA	36 de 51	TEMA	Los Sonidos y La Música
NOMBRE	<i>¿Cómo suenan?</i>		
ÉNFASIS APRENDIZAJE O BIENESTAR	Aprendizaje.	ESTATUS HOGAR IG LIVE G-MEET	Hogar.

AUTOR	Jacqueline Portilla.	EDUCADORA	Jacqueline Portilla.	CO EDUCADORA	Karla Gómez.
-------	----------------------	-----------	----------------------	--------------	--------------



MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Tambor. • Metalófono. • Pandereta. (instrumentos que tengan en casa) • Video de la Miss. 	ADJUNTOS 	Imagen relacionada con la actividad para pintar.
------------	---	--	--

Objetivo Curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y valorar los diversos estilos y expresiones musicales. • Favorecer los períodos de atención y concentración. • Descubrir y nombrar características de los diferentes instrumentos musicales.
Salud y Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar su agrado al sentirse cómodo, seguro y contenido corporalmente.
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Observar los elementos representativos que tienen a su alrededor. • Aplicar diversas formas de reutilización consciente de materiales.

Descripción de la Experiencia Educativa. (mínimo 30 palabras)	<p>Hoy vamos a realizar una experiencia entretenida junto a la Miss Jacqueline donde los niños y niñas escuchan los diferentes sonidos que producen algunos instrumentos musicales como el tambor, pandereta y metalófono. Observaremos sus características para descubrir formas, colores y texturas. Es una actividad donde pueden participar todos los integrantes de la familia.</p>
--	--



www.MiJardinEnCasa.cl

		Miss Jaque nos invita a realizar esta entretenida experiencia donde observan y escuchan diferentes instrumentos musicales.
Desarrollo de la Experiencia		A continuación, la Miss nos propone observar un video relacionado con la actividad para comenzar con la experiencia musical. “La canción de los instrumentos musicales” Abrir Youtube
		Ahora, Miss Jaque invita a los niños y niñas a observar el siguiente video donde muestra el sonido que produce diferentes instrumentos musicales de percusión que tiene en su casa. Ver Vídeo Ahora los invitamos a tocar sus instrumentos musicales libremente.

Preguntas metacognitivas (ponerse en la mente del niño)	Antes: ¿Conoces los instrumentos musicales? ¿Tienes algunos en la casa? ¿Sabes cómo se llaman?
	Durante: ¿Conoces los instrumentos que está mostrando la Miss? ¿Qué forma tiene el tambor? ¿De qué color es la pandereta? ¿Cuántas baquetas utiliza la Miss para tocar el tambor? ¿Con qué parte del cuerpo hace sonar la pandereta? ¿El metalófono es largo o corto? ¿Qué instrumentos vas a tocar?
	Después: ¿Qué sonido te gustó más? ¿Cuántos instrumentos mostró la Miss? ¿Conseguiste algún instrumento musical en casa? ¿Te gustó la actividad? ¿Quieres cantar mientras tocas tu instrumento?

FECHA PUBL	31.08.2020	FECHA CLASE		HORARIO:	
REVISOR	Rosario	FECHA REVISIÓN:	26.08.2020	VERSIÓN	Hogar



www.MiJardinEnCasa.cl

A continuación Miss Jaque deja la imagen de un metalófono para pintar con lápices, plumones o crayones de cera. Luego, se puede rellenar con papeles de colores.

